

## ABSTRAK

### PENGARUH MEWARNAI GAMBAR BINATANG UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNARUNGU KELAS 1 DI SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG

**Annisaa Pertiwi**  
**1105165**

Perilaku hiperaktif yang ditunjukkan oleh subjek seperti kaki dan tangan bergerak saat duduk (tidak bisa diam), mengganggu orang lain, tidak mengikuti instruksi, meninggalkan tempat duduk, melempar benda atau alat tulis, berbicara berlebihan, meludah, dan tidak sabar menunggu giliran. Perilaku hiperaktif tersebut sangat mengganggu proses belajar mengajar, orang lain, dan diri subjek itu sendiri. Oleh sebab itu, perlu adanya suatu bentuk pengalihan untuk mengurangi gejala perilaku hiperaktif agar anak dapat mengurangi perilaku hiperaktifnya. Melalui kegiatan mewarnai gambar binatang yang disukai oleh AG, AG dapat melakukan dengan cara menggoreskan pensil warna pada bidang gambar sesuai keinginannya. Mewarnai gambar binatang diyakini dapat mengurangi gejala perilaku hiperaktif karena pendekatan ini termasuk pendekatan seni yang dalam pengaplikasiannya sangat mudah dan disukai oleh Subjek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh mewarnai gambar binatang untuk mengurangi perilaku hiperaktif anak tunarungu. AG adalah satu anak tunarungu yang berusia 7 tahun yang kini duduk di kelas satu di SLB BC YPNI Pameugpeuk. Hal yang tampak berbeda dari AG yaitu AG menunjukkan indikasi perilaku hiperaktif. Untuk penelitian ini maka digunakan metode eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research*, dengan desain penelitian A-B-A yaitu A-1 (*baseline-1*), B (intervensi) dan A-2 (*baseline-2*). Hasil pengukuran dengan menggunakan sistem pencatatan observasi salah satunya pencatatan kejadian. Hasil yang diperoleh dari pengamatan, menunjukkan frekuensi perilaku hiperaktif pada *baseline-1* sebanyak 91.5% yang dilakukan empat sesi, yang artinya frekuensi perilaku hiperaktif dalam kondisi memburuk atau negatif. Kemudian pada kondisi intervensi yang dilakukan delapan sesi, frekuensi pada subyek mengalami penurunan sebesar 70.75%, yang artinya membaik. Selain itu frekuensi perilaku hiperaktif pada kondisi *baseline-2* dengan perolehan hasil data sebanyak 61,75% ini menunjukkan bahwa perilaku hiperaktif mengalami penurunan atau positif. Dengan demikian dapat disimpulkan mewarnai gambar binatang memberikan pengaruh pada penurunan setiap aspek perilaku hiperaktif pada AG. Hal ini tampak pada perubahan perilaku AG yang semakin membaik dan sekarang AG mulai bisa mengikuti pembelajaran secara tenang. Bagi guru memberikan pembelajaran yang menarik yang berhubungan dengan motorik halus maupun kasar seperti menggunting, mewarnai, jalan-jalan, berlari, dan melompat akan berdampak baik bagi subjek dalam mengurangi perilaku hiperaktifnya. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menerapkan kegiatan mewarnai gambar binatang yang lebih variatif lagi selain AG bisa mengenal lebih banyak tentang binatang, pembelajaran yang akan diberikan pun menjadi lebih menyenangkan dan tidak monoton.

**Kata Kunci : Mewarnai, Gambar binatang, Perilaku Hiperaktif Tunarungu.**

An-Nisa Pertiwi , 2015

**PENGARUH MEWARNAI GAMBAR BINATANG UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNARUNGU KELAS 1 DI SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **EFFECT OF COLORING PICTURES OF ANIMALS TO REDUCE HYPERACTIVE BEHAVIOR IN CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT CLASS 1 AT SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG**

Hyperactive behavior shown by subjects such as legs and arms move when sitting (can not be silent), disturbing others, did not follow instructions, leaving the seat, throw objects or stationary, excessive talking, spitting, and can not wait for their turn. Hyperactive behavior is very disturbing teaching and learning, others, and the subject itself. Therefore, needs to be a form of diversion to reduce his hyperactive behavior. Through activities like coloring pictures of animals, AG can do by scraping pencil colors in the image plane as you wish subject. The study aims to determine the effect of coloring pictures of animals to reduce hyperactive behavior of children with hearing impairment. AG is one of the seven-years-old deaf child who is now sitting in class one in SLB BC YPNI Pameungpeuk Kab Bandung. It looks at AG, AG is the indication that hyperactive behavior. For this study we used an experimental method with a single subject research, with A-B-A design is A-1 (baseline-1), B (intervention), A-2 (baseline-2). The results of measurements using incident recording system, the result obtained from direct observation that the baseline-1 as much as 91,50%, performed four sessions, which means increased or is said to be deteriorating (negative). Then the intervention condition (B) the frequency of hyperactive behavior amounted to 70,75%, which means that there is decline and improved. Besides the frequency of hyperactive behavior in baseline conditions-2 to obtain the results as much as 61,75%, which means there is good progress on the subjects hyperactive behavior decreases. Thus it can be concluded that the coloring pictures of animals have effect reduces hyperactive behavior AG. It looks at changes in the subject's behavior is more better and calm in following study in classroom. For teachers provide interesting learning associated with fine motor and gross motor skills such as cutting, sticking, coloring, walking, jumping, and running would be good for reduces hyperactive behavior for AG.

**Keywords : Coloring, Picture of Animals, Hyperactive Behavior Deaf Children.**