

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Puji syukur penulis penjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Quantum Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Materi Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari jalan yang gelap gulita ke jalan yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M. Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Drs. Effendi Zulkifly, M. Pd. yang selalu memberikan arahan dan semangat selama proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, S.Pd. M. Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingannya.
4. Seluruh dosen dan staf tata usaha UPI Kampus Serang yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.
5. Bapak Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN Cigabus beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Siswa-siswi SDN Cigabus, khususnya Kelas IIIA dan IIIB yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini.

Selain itu, skripsi ini penulis susun sebagai rasa bakti dan cinta penulis kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Rachmat dan Ibu Kayem yang selalu mencurahkan cinta dan kasihnya untuk putri sulungnya ini. Terima kasih atas doa dan kasih sayangnya.
2. Adik-adikku tersayang, Arif Budi Putu Tomo, Aziz Nur Rohman dan Hadifah Imtihana yang selalu menjadi penyemangat penulis dikala kepenatan selama proses pembuatan skripsi.
3. Para penghuni Wisma Raihan, Aulia Dara Jati, S.Pd., Masrifatul Hajaroh, S.Pd., Ika Rosmawati, S.Pd., Octantya Prameswari, S. Pd. dan Hafazhoh yang sudah menjadi kawan senasib sepenanggungan di tanah perantauan. Terima kasih sudah mau menjadi keluarga kedua buat Ela. Serta Faradilla Abrina Putri dan Tripuji Aprilia Tampubolon, S. Pd yang tak pernah lelah mendengarkan curhatan Ela.
4. Rekan-rekan bimbingan skripsi, Masrifatul Hajaroh, S. Pd., Andri Wibowo, S. Pd., Siti Herlina, S. Pd. dkk yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan studi keguruan ini.
5. Teman-teman mahasiswa angkatan 2011 khususnya konsentrasi matematika yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian ini, penulis ucapkan terima kasih.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak. Aaaaamiin

Serang, Juni 2015

## DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Penulisan Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Pendekatan <i>Quantum Learning</i> .....	8
B. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	11
C. Pembagian Bilangan Bulat .....	14
D. Penelitian yang Relevan .....	15
E. Kerangka Pemikiran .....	16
F. Hipotesis Penelitian .....	17

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	18
A.	Metode Penelitian .....	18
B.	Desain Penelitian .....	19
1.	Prosedur Penelitian .....	20
2.	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.	Instrumen Penelitian .....	24
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	37
D.	Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	41
B.	Hasil Penelitian .....	42
1.	Analisis Data Tes Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah..	42
2.	Analisis Hasil Wawancara .....	74
C.	Pembahasan .....	76
1.	Pembelajaran Matematika dengan pendekatan <i>Quantum Learning</i> .....	76
2.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	77
3.	Aktifitas Siswa dan Guru dengan Pendekatan <i>Quantum Learning</i> .....	77
4.	Pembahasan hasil penelitian .....	79
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN .....	81
A.	Simpulan .....	81
B.	Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA	.....	83
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

### Tabel

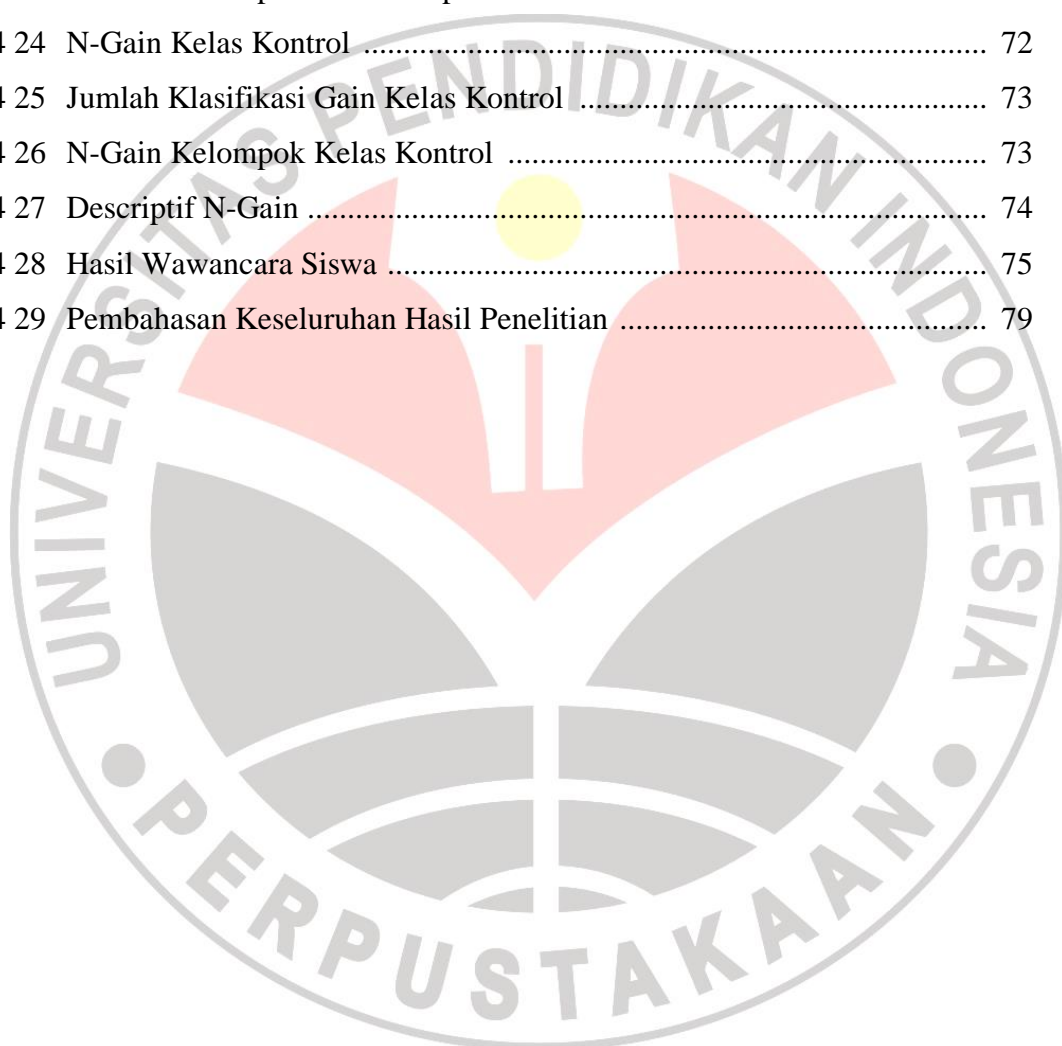
3.1	Desain Penelitian .....	20
3.2	Jumlah Siswa SDN Cigabus .....	23
3.3	Jumlah Sampel Penelitian .....	23
3.4	Bentuk Soal Pretes .....	25
3.5	Bentuk Soal Postes .....	26
3.6	Validitas Muka Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	28
3.7	Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	29
3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	30
3.9	Interpretasi Uji Validitas Setiap Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah .....	33
3.10	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	33
3.11	Interpretasi N-Gain .....	40
4 1	Nilai Pretes Kelas Eksperimen .....	43
4 2	Nilai Pretes Kelas Kontrol .....	44
4 3	Statistik Deskriptif Pretes .....	45
4 4	Uji Normalitas Data Pretes .....	46
4 5	Uji Homogenitas Data Pretes .....	49
4 6	Independent Sampel Test 1 .....	50
4 7	Nilai Postes Kelas Eksperimen .....	52
4 8	Nilai Postes Kelas Kontrol.....	53
4 9	Statistik Deskriptif Data Postes .....	54
4 10	Uji Normalitas Data Postes.....	56
4 11	Uji Homogenitas Data Postes .....	58
4 12	Independent Samples Test 2 .....	59
4 13	Rata-rata Postes .....	60
4 14	Pengelompokkan Kelas Eksperimen .....	62
4 15	Pengelompokkan Kelas Eksperimen Kategori Rendah, Sedang dan Tinggi .....	63
4 16	Pengelompokkan Kelas Kontrol .....	64
4 17	Pengelompokkan Kelas Kontrol Kategori Tinggi, Sedang dan Remdah..	65

*Laila Nur Rohman, 2015*

PENGARUH PENDEKATAN QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN BULAT DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4 18	Perbandingan Nilai Rata-rata Postes Sub Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	65
4 19	Hasil Uji <i>One way Anova</i> Postes .....	66
4 20	Nilai Uji <i>Scheffe</i> Postes .....	68
4 21	N-Gain Kelas Eksperimen .....	70
4 22	Jumlah Klasifikasi Gain Kelas Eksperimen .....	71
4 23	N-Gain Kelompok Kelas Eksperimen .....	71
4 24	N-Gain Kelas Kontrol .....	72
4 25	Jumlah Klasifikasi Gain Kelas Kontrol .....	73
4 26	N-Gain Kelompok Kelas Kontrol .....	73
4 27	Descriptif N-Gain .....	74
4 28	Hasil Wawancara Siswa .....	75
4 29	Pembahasan Keseluruhan Hasil Penelitian .....	79



## DAFTAR DIAGRAM

### Diagram

4 1	Nilai Pretes Kelas Eksperimen .....	44
4 2	Nilai Pretes Kelas Kontrol .....	45
4 3	<i>Plots</i> Pretes Kelas Eksperimen .....	48
4 4	<i>Plots</i> Pretes Kelas Kontrol .....	48
4 5	Nilai Postes Kelas Eksperimen .....	53
4 6	Nilai Postes Kelas Kontrol .....	54
4 7	<i>Plots</i> Postes Kelas Eksperimen .....	57
4 8	<i>Plots</i> Postes Kelas Kontrol .....	57
4 9	N-Gain Kelas Eksperimen .....	71
4 10	N-Gain Kelas Kontrol .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1	Validitas dan Reliabilitas.....	85
2	Kisi-kisi soal .....	96
3	Instrumen Pretes dan Postes .....	97
4	Instrumen Pedoman Wawancara .....	105
5	RPP Kelas Eksperimen .....	106
6	RPP Konvensional.....	116
7	Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	122
8	Hasil Pretes Kelas Kontrol .....	123
9	Uji Normalitas Data Pretes .....	124
10	Uji Homogenitas Data Pretes .....	124
11	Uji Statistik Descriptif Pretes .....	124
12	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pretes .....	125
13	Hasil Postes Kelas Eksperimen .....	126
14	Hasil Postes Kelas Kontrol .....	127
15	Uji Normalitas Postes .....	128
16	Uji Homogenitas Postes.....	128
17	Uji Statistik Deskriptif Postes .....	128
18	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Postes .....	129
19	Rata-rata Nilai Postes .....	129
20	Pengelompokkan Kelas Eksperimen .....	130
21	Pengelompokkan Kelas Eksperimen Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah .....	131
22	Pengelompokkan Kelas Kontrol .....	132
23	Pengelompokkan Kelas Kontrol Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah .....	133
24	Perbandingan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	133
25	Hasil Uji One Way Anova Postes .....	134
26	Hasil Uji Scheffe Postes .....	134
27	N-Gain Kelas Eksperimen .....	135
28	Jumlah Klasifikasi Kelas Eksperimen .....	136
29	N-Gain Kelompok Kelas Eksperimen .....	136

Laila Nur Rohman, 2015

PENGARUH PENDEKATAN QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN BULAT DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



30	N-Gain Kelas Kontrol .....	137
31	Jumlah Klasifikasi Kelas Kontrol .....	137
32	N-Gain Kelompok Kelas Kontrol .....	138
33	Descriptif N-Gain .....	138
34	Data Hasil Wawancara .....	139

Lampiran SK Pembimbing

Lampiran Surat Keterangan Observasi

Lampiran Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lembar Jawaban Tes Siswa

Lembar Jawaban Wawancara Siswa

Foto-Foto Kegiatan

Riwayat Hidup

*Laila Nur Rohman, 2015*

*PENGARUH PENDEKATAN QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN BULAT DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu