

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Sasaran Tindakan	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Hipotesis Tindakan	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
F. Organisasi Penulisan Skripsi	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
A. Konsep Ketunarunguan	6
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	6
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	7
3. Dampak Ketunarunguan.....	9
B. Pembelajaran Matematika	15
1. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Matematika	15
2. Operasi Hitung Perkalian	17

Jejen Jaenudin , 2015

**PENGUNAAN TEKNIK FAST MATH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERKALIAN PADA ANAK TUNARUNGU KELAS V DI SLB NEGERI TRITUNA SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Teknik Fast Math.....	18
D. Penelitian yang Relevan.....	20
E. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Teknik Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	23
1. Perencanaan.....	24
2. Pelaksanaan.....	25
3. Observasi.....	25
4. Refleksi.....	25
C. Seting Penelitian.....	25
1. Waktu dan Tempat Penelitian	25
2. Subjek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
1. Siklus I.....	26
2. Siklus II	29
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
1. Variabel Bebas	32
2. Variabel Tertikat	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Tes Hasil Belajar	35
3. Dokumentasi	36
G. Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Analisis Data	36
1. Mereduksi Data	37
2. Menyajikan Data	37
3. Menarik Kesimpulan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38

1. Kondisi Kemampuan Awal Anak	38
2. Pelaksanaan Prasiklus.....	40
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	41
4. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	45
5. Peningkatan Setiap Siklus	66
B. Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Skor tes Prasiklus.....	26
Tabel 3.2	Format Skor Siklus.....	35
Tabel 4.1	Kondisi Kemampuan Awal Anak.....	38
Tabel 4.2	Skor Perolehan Tes Prasiklus.....	40
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Siklus I.....	45
Tabel 4.4	Gambaran Proses Siklus I	52
Tabel 4.5	Hasil Evaluasi Siklus II	58
Tabel 4.6	Gambaran Proses Siklus II	64
Tabel 4.7	Peningkatan Setiap Siklus.....	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Skor Perolehan Tes Prasiklus.....	40
Grafik 4.2	Hasil Evaluasi Siklus I.....	45
Grafik 4.3	Hasil Evaluasi Siklus II	58
Grafik 4.4	Peningkatan Setiap Siklus.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah Pengerjaan Teknik <i>Fast Math</i>	19
Gambar 2.2	Skema Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1	Diagram Alur PTK Kemmis dan Taggart	24
Gambar 3.2	Langkah Pengerjaan Teknik <i>Fast Math</i>	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing I dan II.....	77
Lampiran 2	Surat Ijin Permohonan Penelitian.....	78
Lampiran 3	Surat Pernyataan Kesiapan Menjadi Observer	79
Lampiran 4	Lembar Bimbingan Skripsi kepada Pembimbing I.....	80
Lampiran 5	Lembar Bimbingan Skripsi kepada Pembimbing II.....	81
Lampiran 6	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala SLB Negeri Trituna Subang	82
Lampiran 7	Instrumen Penelitian.....	83
	• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
	• Format Observasi terhadap Anak	
	• Format Observasi Terhadap Peneliti	
	• Soal Evaluasi	
Lampiran 8	Hasil Observasi Terhadap Anak Siklus I.....	84
Lampiran 9	Hasil Observasi Terhadap Anak Siklus II.....	85
Lampiran 10	Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I.....	86
Lampiran 11	Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus II	87
Lampiran 12	Hasil Evaluasi Pra-Siklus.....	88
Lampiran 13	Hasil Evaluasi Siklus I.....	89
Lampiran 14	Hasil Evaluasi Siklus II.....	90
Lampiran 15	Daftar Hadir Anak	91
Lampiran 16	Foto Dokumentasi	92

Lampiran17	Riwayat Hidup	93
------------	---------------------	----