

DAFTAR PUSTAKA

- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. [online]. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~pa/math.html>. (9 Februari 2015)
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach* (Edisi Ketujuh Buku Satu). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Driver, R. & Leach, (1993): A Constructivist View of Learning: Children's Conceptions and Nature of Science. *What Research Says to the Science Teacher*. (7) 103-112. Washington: National Science Teachers Association.
- Depdiknas (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Hannula, M., M, H & P, E. (2004). "Development Of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grades 5–8". Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol 3 pp 17–24.
- Hebaish, S. M. (2012). *The Correlation between General SelfConfidence and Academic Achievement in the Oral Presentation Course*. Vol.2. pp.60-65. Finland: Academy Publisher Manufactured In Finland
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Ibrahim, M. dkk. (2007). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Jossey-Bass Teacher. *Mega-Fun Math Games and Puzzles for the Elementary Grades*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Joyce, B. et. al. (2000). *Models of Teaching*. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Joyce, B. et. al. (2009). *Models of Teaching*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Jurdak, M. (2009). *Toward Equity in Quality in Mathematics Education*. New York: Springer Science+Business Media, L.I.C.
- Kurniawan, Y (2011) *Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Smp Manba'ul Ulum Kota Tangerang*. Thesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Lestari, A. (2008). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score"*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendumon_normalized_gain. [1 Desember 2012].
- Miliyawati, B (2012) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Efficacy Matematis Siswa Sma dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Musriandi, R (2013) *Model Pembelajaran Matematika Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa MTS*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standar for School Mathematics*. Reston:Authur
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (2000). *Principles Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston.
- Nuraeni, R. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Kuis Tim untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- O'Connel, S. (2007). *Introduction to Connection*. Boston: Heinemann.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1980). *Kamus Besar Bahasa Indeonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa MTS*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Raghunathan, A. (2000). *Self Confidence*. [online]. Tersedia: <http://www.psychology4all.com/selfconf.htm>. (11 Februari 2015).
- Rumabar. (2008). *Penggunaan Terapi Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) untuk Mengubah Self-Esteem Rendah Mahasiswa Stipak "Duta Harapan" Malang*. [Online] tersedia: <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/viewFile/4280/849>. (11 Februari 2015).
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran "Mengembangkan Profesional Guru"*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

- Salamor, R. (2013). *Pembelajaran Group Investigation dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, V.T (2012). *Pengaruh Pembelajaran reciprocal, Kooperatif Tipe NHT, dan Langsung Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak dipublikasikan.
- Sheffield, D. & Hunt, T. (2006). *How does anxiety influence maths performance and what can we do about it?* MSOR Connections November 2006 – January 2007. Vol. 6, No. 4.
- Siregar, I (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperatif Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suhardita, K. (2011). “Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa”. *Jurnal UPI*, Edisi Khusus No.1, Agustus 2011, ISSN: 1412 565X.
- Suherman, E. Dkk (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- _____. (2000). “Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21”. Makalah pada Seminar di UNSWAGATI tanggal 10 September 2000. Cirebon.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian*. Garut: Garut: STKIP Press
- Thijsse, L.J. (2002). *The effects of a structured teaching method on mathematics anxiety and achievement of grade eight learners*. Thesis Master of Education. University of South Africa.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif “Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika : Paradigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta : Leuser Cita Pustaka.
- _____. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika Referensi untuk Guru SMA/MA, Mahasiswa, dan Umum*. Jakarta Pusat: Lauser Cita Pustaka
- Ubaedy, A. (2011). *Total Confidence*. Jakarta: Bee Media
- Van Hiele, PM. (1986). *Structure and Insight: A Theory of Mathematics Education*. New York: Academic Press.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*: IKIP Bandung
- _____. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung.
- Walle, D.V (2008). *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Welford, M. (2012). *The Compassionate Mind Approach to Building Self-Confidence: Series editor, Paul Gilbert*. London: Robinson Publishing.
- Winataputra, U. S. (2001). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.