

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data penelitian mengenai “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Di Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang”, terbukti bahwa hipotesis yang peneliti ajukan diterima, bahwa “terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri di Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang”. Selain itu peneliti memberikan kesimpulan terkait dengan judul penelitian sebagai berikut:

1. Proses supervisi akademik Kepala Sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang termasuk dalam kategori “baik”. Hal ini berarti supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah diraskan baik oleh guru. Dengan melihat indikator-indikator supervisi akademik yang mempunyai kecenderungan positif pada setiap tahap dalam pelaksanaan supervisi akademik.
2. Kinerja mengajar guru SD Negeri di Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini berarti guru sudah merasa cukup puas dengan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah. Hal ini dapat terlihat dari indikator-indikator kinerja mengajar guru yang mempunyai kecenderungan positif pada setiap indikatornya
3. Supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri Di Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang dengan kontribusi pengaruh

Rahmi Novitasari , 2015

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CONGGEANG , KABUPATEN SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang diberikan sebesar 15,1%, sedangkan sebanyak 84,9% sisanya merupakan pengaruh yang diberikan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

## **B. Implikasi Penelitian**

Melalui penelitian ini diperoleh bahwa supervisi akademik kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja mengaj guru.

Berdasarkan penemuan yang didapat, maka dikemukakan bahwa kinerja mengajar guru dipengaruhi oleh supervisi akademik kepala sekolah, dimana dalam meningkatkan kinerja mengajar guru diperlukan adanya supervisi dri kepala sekolah, keberadaan kepala sekolah dapat membangkitkan motivasi guru sehingga guru mau meningkatkan kualitas mengajar mereka yang akan berpengaruh kepada mutu sekolah. Kinerja mengajar guru rendah dikarenakan beberapa faktor salah satunya adalah faktor ekstern yaitu dari kepala sekolah dimana kemampuan, pengetahuan & ketereampilan kepala ekolah mengenai supervisi akademik masih rendah juga sehingga berpengaruh dalam hal mendorong guru untuk meningkatkan kualitas mengajar. Hal tersebut jika dibiarkan akan berpengaruh terhadap peningkatan mutu sekolah.

Dalam menjalankan tugas dan kewajiban guru, tidak menuntut kemungkinan jika masih ada guru yang mengajar dikelas yang belum dilaksanakan dengan optimal, seperti keterampilan membuat rencana pembelajaran dan pengelolaan kelas. Dalam pembuatan rencana pembelajaran guru masih mengandalkan orang lain, selain itu kurangnya alat peraga dalam proses belajar mengajar menjadi hambatan juga untuk guru sehingga dalam proses belajar mengajar guru masih menggunakan cara yang tradisional masih berpatokan pda buku paket dan Lembar Kerja Siswa. Ketika seorang guru melakukan tugas mengajarnya yang masih kurang optimal dan kepala sekolah tidak menyadari hal tersebut maka akan berdampak pada guru, kepala sekolah, bahkan terhadap mutu sekolah. Hal tersebut akan berdampak pula pada

Rahmi Novitasari , 2015

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KACAMTAN CONGGANG , KABUPATEN SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kepercayaan masyarakat, jika sekolah tidak memiliki mutu yang baik, maka masyarakat pun enggan menyekolahkan anak-anaknya ke sekolah tersebut.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas, maka pada kesempatan kali ini peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi pada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Rekomendasi tersebut antara lain:

#### 1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru di kelas, sebaiknya kepala sekolah memperhatikan indikator keberhasilan kinerja mengajar guru yang salah satunya dipengaruhi oleh supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah. Kepala sekolah hendaknya lebih memantapkan lagi perencanaan supervisi akademik secara terprogram untuk membantu proses pelaksanaan supervisi akademik dan dapat mengetahui masalah yang masih dihadapi oleh guru. Kepala sekolah harus lebih bisa memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah untuk kelancaran proses belajar mengajar. Dalam hal ini kepala sekolah dapat memanfaatkan sumber daya yang dimiliki sekolah untuk mengoptimalkan kinerja mengajar guru.

- #### 2. Guru hendaknya mampu mengembangkan kembali kinerja mengajarnya. Dengan cara bersama-sama menindak lanjuti permasalahan yang di dapat ketika kepala sekolah melakukan supervisi akademik. Guru juga harus meningkatkan kembali kemampuan dan kreatifitas dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, agar tercipta pula disiplin kerja yang baik, komitmen terhadap tugas serta tanggung jawab pada pekerjaannya. Selain itu guru juga sebaiknya mampu mengembangkan pengetahuan dalam menggunakan media, metode dan sumber pembelajaran. Untuk menunjang ketiga hal tersebut guru harus bisa

Rahmi Novitasari , 2015

*PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KACAMTAN CONGGANG , KABUPATEN SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memanfaatkan media pembelajaran berbasis *ICT (Information Communication and Technology)* demi melancarkan kegiatan pembelajaran.

### DAFTAR PUSTAKA

—————. (2006). Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Akdon dan Sahlan Hadi. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.

Akdon dan Riduwan. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta

Rahmi Novitasari , 2015

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KACAMTAN CONGGANG , KABUPATEN SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fathurrohman, Pupuh. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Gunawan, Imam. (2011). *Kepuasan Kerja*. Kediri: Tidak diterbitkan
- Kencana, Lingga. (2012). *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru terhadap Kepuasan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Cimahi*. Skripsi FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. Dr. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Munir, Abdullah. (2008). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslih, Sri Banum. (2010). *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, Moch. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nur Azizah, Zakiah. (2012). *Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMAN Se-Kota Sukabumi*. Skripsi FIP UPI. Tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi dan Kualifikasi Kepala Sekolah.

*Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan* (2006). Bandung: Citra Umbara

*Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah.*

Pidarta, Made. (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.

Priansa, Donni Juni. Dan Somad, Rismi. (2014). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Saarin, Ikhsan. (2014). *Efek Beban Kerja, Pengalaman Kerja, Status Sekolah Dan Sertifikasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMA Kota Sambas*. Tanjungpura: Tidak diterbitkan

Sagala, Syaiful. (2000). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran: Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sahertian, Piet A. Prof. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Saondi dan Suherman. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Satipa, Eva Yulianti. (2012). *Pengaruh Layanan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Wanaraja, Kabupaten Garut*. Skripsi FIP UPI. Tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. (1995). *Dasar-dasar Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarno, Alim. (2014). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di SMK ADB Invest Se-Kota Surabaya*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Tidak diterbitkan.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo
- Surakhmad, Winarno. (1985). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsido.
- Syaefudin Udin, (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Alfabeta

Tim Dosen Departemen Administrasi Pendidikan. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Departemen Administrasi Pendidikan.

Tim Penyusun Pedoman UPI (2013). *Pedoman Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen.

Wibowo. (2009). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Rajagrafinda Persada.

Yulia Rohmah, Tate. (2012). *Pengaruh Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung*. Skripsi FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Rahmi Novitasari , 2015

***PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KACAMTAN CONGGEANG , KABUPATEN SUMEDANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)