

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, serta melalui proses analisis data dan temuan yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian di SDN Serang 2 Kecamatan Serang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Analisis tes akhir kemampuan berpikir kreatif matematis antara kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan *problem based learning* dengan kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan konvensional menunjukkan hasil yang berbeda secara signifikan. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata kedua kelas yang berbeda menggunakan analisis uji-t setelah sebelumnya data hasil tes akhir tersebut berdistribusi normal dan memiliki variansi homogenitas yang sama. Kemampuan berpikir kreatif matematis kelas eksperimen, mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata tes akhir dan juga hasil N-gain kelas eksperimen lebih besar dibandingkan nilai rata-rata dan N-gain kelas kontrol. Artinya pendekatan *problem based learning* telah mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada kelas eksperimen, sehingga hasil akhir menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan konvensional.
2. Keseluruhan sikap siswa pada kelas eksperimen memiliki tanggapan positif terhadap pembelajaran matematika, baik itu terhadap mata pelajaran matematikanya sendiri maupun pada pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan *problem based learning*. Terlihat pada peningkatan aktivitas siswa pada tiap pembelajaran di kelas semakin lama semakin baik. Selain itu siswa sudah dapat mandiri untuk menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru. semua tanggapan yang sangat baik ini terlihat pada skala sikap siswa yang setelah di analisis, semua pertanyaan

yang bersifat positif mendapatkan tingkat persetujuan yang positif pula, sedangkan pertanyaan yang bersifat negatif (tidak mendukung) mendapatkan tingkat persetujuan yang negatif.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil temuan pada penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil temuan dilapangan pada saat penelitian, menunjukkan bahwa perlu adanya cara pembelajaran baru yang kreatif dan inovatif agar dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar matematika. Mengingat penelitian ini menggunakan pendekatan *problem based learning* yang menunjukkan hasil lebih baik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis jika dibandingkan dengan pembelajaran biasa, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengaplikasikan dan mengembangkan kembali pendekatan *problem based learning* dalam penelitian yang akan dilakuakn dan tentunya disesuaikan dengan materi yang akan diteliti pula.
2. Mengingat kemampuan berpikir kreatif matematis merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi yang sangat penting bagi siswa sekolah dasar dalam mengembangkan tingkat berpikirnya untuk menghadapi masalah-masalah dikehidupan sehari-harinya, maka perlu diadakan penelitian-penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan berpikir kreatif matematis ini pada materi pembelajaran lainnya dengan pendekatan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.
3. Pada penelitian eksperimen, pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol hendaklah memberikan treatmen yang tidak membedakan, artinya pada kelas eksperimen jangan terlalu fokus dan berlebihan dibandingkan kelas kontrol. Intinya pada kelas kontrol pun siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik agar mampu mencapai tingkat berpikirnya.