PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM KONSEP BANGUN RUANG PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN 2 Kota Serang Kecamatan Serang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

LILIS HAERANI
1102303

PROGRAM STUDI S1 PGSD

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Lilis Haerani,2015
PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM KONSEP BANGUN RUANG PADA SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2015

PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM KONSEP BANGUN RUANG PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN 2 Kota Serang Kecamatan Serang)

Oleh

LILIS HAERANI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©LILIS HAERANI 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LILIS HAERANI

PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM KONSEP BANGUN RUANG PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri 2 Kota Serang Kecamatan Serang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Drs. H. Effendi Zulkifli, M. Pd.
NIP 195307231980031002

Pembimbing II

Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.
NIP 198103272005011004

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

NIP 196201101988031003

Lilis Haerani,2015

PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM KONSEP BANGUN RUANG PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu