

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Anderson, L .W & Krathwohl D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budhi, Hendry S. (2012). *Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keterampilan Proses Sains serta Identifikasi Miskonsepsi Siswa Setelah Pembelajaran* Tesis UPI: tidak diterbitkan
- Dahar R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Earlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fogarty, R. 1991. *The Mindful School : How to Integrated Curricula*. Palatine, Illinois: IRI/Skylight Publising.Inc.
- Fraenkel, J. R., Wallen, E. N, & Hyun, H. (2007). *How To Design and Evaluate Research in Education*. Newyork: Mc. Graw Hill.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana : Indiana University.

Surya Warni Ridyah , 2015

PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN PENERAPAN MODEL EXPERIENNAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA TOPIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Karim, S., Karniwati, I., Fauziah, Y.N., Sopandi, W. 2008. Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam sekitar. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2014). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Krisno, A. Mucharam. Mampuono. Suhada. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta; Departemen Pendidikan Nasional.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Manolas, Evangelos. (2005). *Kolb's experiential learning model: enlivening physics course in primary education*. The Internet TESL Journal.3,(9).
- Nuh, Usep. (2012). *Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Hukum Newton*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Nuryani R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang; UM PRESS.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Dedikbud.
- Pratiwi, R., Kuswanti, N., Rahardjo, Rahayu, Y.S., Amin, M. 2008. Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [online]. Tersedia <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>.
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Semiawan, C. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta : Grasindo.
- Surapranata. S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- .Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Abdi Guru. (2014). *IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Toharudin, U., Hendrawati,S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wasis, Irianto, S.Y,. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.