

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Penelitian yang dilakukan ini untuk mengidentifikasi peningkatan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa setelah penerapan model *experiential learning* pada topik tekanan. Adapun butir-butir yang dihasilkan dalam penelitian ini mengacu pada pertanyaan penelitian yaitu : (1) keterlaksanaan model *experiential learning* dalam pembelajaran IPA terpadu pada topik tekanan hampir seluruhnya terlaksana; (2) keterlaksanaan model *experiential learning* pada topik tekanan dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada pembelajaran IPA terpadu dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,55 berada pada kategori sedang; (3) keterlaksanaan model *experiential learning* pada topik tekanan dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran IPA terpadu dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,53 berada pada kategori sedang; (4) angket siswa menunjukkan hampir seluruh siswa memberikan tanggapan positif (setuju) terhadap penerapan model *experiential learning* dalam pembelajaran IPA Terpadu. (5) hasil wawancara dengan guru menunjukkan bahwa guru sangat tertarik dengan penerapan model *experiential learning* dalam pembelajaran IPA Terpadu.

B. SARAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian yang dilakukan ada beberapa hal yang perlu diperhatikan diantaranya dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *Experiential Learning* diperlukan manajemen waktu yang baik, sehingga setiap tahapan kegiatan dapat terlaksana. Dalam hal ini pengalaman belajar siswa belum muncul pada semua siswa oleh karena itu diperlukan kreativitas guru dalam mengungkapkan pengalaman belajar siswa dengan fenomena pembelajaran yang

Surya Warni Ridyah , 2015

PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN PENERAPAN MODEL EXPERIENNAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA TOPIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lebih menarik agar siswa bisa terlatih mengungkapkan pengalaman belajar yang sudah dimilikinya.

Surya Warni Ridyah , 2015

PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN PENERAPAN MODEL EXPERIENNAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA TOPIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu