

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPA Terpadu.....	8
B. Model <i>Experiential Learning</i>	11
C. Penguasaan Konsep	15
D. Keterampilan Proses Sains	17
E. Tekanan.....	21
F. Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Definisi Operasional.....	38

Surya Warni Ridyah , 2015

**PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN PENERAPAN MODEL EXPERIENNAL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA
TOPIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	41
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Keterlaksanaan Model <i>Experiential Learning</i>	55
2. Data Penguasaan Konsep Siswa.....	57
3. Data Keterampilan Proses Sains	60
4. Angket Tanggapan Siswa.....	63
B. Pembahasan.....	65
1. Keterlaksanaan Model <i>Experiential Learning</i>	65
2. Penguasaan Konsep	71
3. Keterampilan Proses Sains Siswa	75
4. Tanggapan Siswa terhadap Model <i>Experiential Learning</i>	79
5. Respon Guru.....	80
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kemampuan Siswa dalam Proses <i>Experiential Learning</i>	14
2.2 Indikator Pencapaian Keterampilan Proses Sains	20
2.3 Perbedaan Pembuluh Arteri dan Vena.....	27
3.1 Teknik Pengumpulan Data	41
3.2 Rekapitulasi Soal Tiap Aspek Penguasaan Konsep sebelum Validasi.....	44
3.3 Rekapitulasi Soal Tiap Indikator Keterampilan Proses Sains sebelum Validasi.....	44
3.4 Interpretasi Validitas	45
3.5 Kategori Reliabilitas Butir Soal.....	45
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran	46
3.7 Kategori Indeks Diskriminasi.....	47
3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Proses Sains	48
3.9 Rekapitulasi Sebaran Soal Tiap Indikator Keterampilan Proses Sains.....	48
3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep.....	49
3.11 Rekapitulasi Sebaran Soal Tiap Aspek Penguasaan Konsep	50
3.12 Kategorisasi Skor Perolehan <i>N-gain</i>	51
3.13 Kategori Tanggapan Siswa.....	53
3.14 Kriteria Keterlaksanaan Model <i>Experiential Learning</i>	53
4.1 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model <i>Experiential Learning</i> oleh Guru	56
4.2 Rekapitulasi Konsep Tekanan pada Pembelajaran IPA Terpadu	57
4.3 Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Siswa	58
4.4 Data Peningkatan Tiap Aspek Kognitif.....	59
4.4 Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Siswa	61
4.5 Data Peningkatan Tiap Indikator Keterampilan Proses Sains	61

Surya Warni Ridyah , 2015

PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN PENERAPAN MODEL EXPERIENNAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA TOPIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6	Persentase Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Model <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran	63
4.7	Hasil Wawancara dengan Guru	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Peta Connected	10
2.2 <i>Kolb,s Experiential Learning Cycle</i>	12
2.3 Keterpaduan Kompetensi Dasar 4.3 dengan Kompetensi Dasar 3.4.....	22
2.4 Peredaran Darah Manusia	27
2.5 Skema Dongkrak Hidrolik.....	28
3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	33
3.2 Diagram Alur Penelitian	53
4.1 Perbandingan Persentase Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Setiap Aspek Penguasaan Konsep	59
4.2 Diagram Perbandingan Persentase Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Setiap Indikator Keterampilan Proses Sains.....	61

Surya Warni Ridyah , 2015

PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN PENERAPAN MODEL EXPERIENNAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA TOPIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu