

**PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN PENERAPAN MODEL  
*EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA  
TOPIK TEKANAN**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*



**OLEH :**

**SURYA WARNI RIDYAH**

**NIM. 1302997**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pembelajaran IPA Terpadu dengan Penerapan Model *Experiential Learning*  
Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains  
Siswa SMP Pada Topik Tekanan**

Oleh :  
Surya Warni Ridyah  
NIM. 1302997

Disetujui untuk mengikuti Sidang Tahap I oleh:  
Pembimbing

Dr. Hj. Siti Sriyati, M.Si  
NIP. 197105302001122001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan IPA SPS UPI

Dr.Phil. Ari Widodo, M.Ed  
NIP. 196705271992031001

**PEMBELAJARAN IPA TERPADU DENGAN PENERAPAN MODEL  
*EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA  
TOPIK TEKANAN**

Oleh  
Surya Warni Ridyah

S.Pd FKIP Universitas Riau, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Alam

©Surya Warni Ridyah 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.