PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM KONSEP BILANGAN ROMAWI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Andri Wibowo

1102331

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2015

Andri Wibowo, 2015
PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM KONSEP BILANGAN ROMAWI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM KONSEP BILANGAN ROMAWI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

ANDRI WIBOWO

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **ANDRI WIBOWO** 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANDRI WIBOWO

1102331

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM KONSEP BILANGAN ROMAWI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. H. Effendi Zulkifly, M.Pd.

NIP 195307231980031002

Pembimbing II

Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005011004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP 196201101988031003

PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM KONSEP BILANGAN ROMAWI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Konsep Bilangan Romawi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Andri Wibowo

NIM 1102331

PERSEMBAHAN

"Maka barang siapa melakukan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.

Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya."

(Terjemahan QS. Az-Zalzalah ayat 7 – 8)

Tak ada kata lebih indah selain bersyukur kepada Allah atas karunia nikmat dan rahmat yang diberikan kepada hamba yang hina, akan tetapi dengan kasih sayangNya menutupi kehinaan hamba ini. Maka kepadaNya kuberserah dan kepadaNya lah kumohon pertolongan agar selalu diberi jalan yang lurus. Maka atas kehendakNya lah skripsi ini dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, dengan berbagai hambatan yang datang tak menyurutkan semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir. Wajar saja sesekali aku berkeluh kesah yang pada akhirnya hal itu tak membuat skripsi ini terselesaikan. Tapi ketika ingat hidup adalah tantangan harus dihadapi dengan penuh perjuangan maka hal itu mampu memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Aku persembahkan karya yang tak semudah membalikkan telapak tangan ini untuk mereka yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan tulus kepadaku dari aku lahir hingga beranjak dewasa. Terimakasih Ibu, Ayah... atas kebaikanmu, terimakasih atas dukungan serta selalu mengirimkan doa terbaikmu hingga aku selalu merasa tenang dan bahagia. Maaf Ibu, Ayah... anakmu baru bisa mempersembahkan gelar S.Pd. melalui skripsi ini. Semoga menjadi bermanfaat.

Skripsi ini kupersembahkan pula untuk sahabat-sahabat terbaikku, dan kamu calon pendamping hidupku yang masih dirahasiakan oleh Allah serta semua pihak yang tak bisa kusebut satu persatu.