UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIDATO DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

(Penelitian Tindakan Kelas Dikelas VI SDN Ganjarsari
Kecamatan Cikalongwetan Kabupaten Bandung Barat
Tahun Pelajaran 2013-2014, dengan Tema Katerampilan Berbicara)

Oleh
Ismaesaroh Hidayat

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena siswa pada umumnya masih kurang memahami tentang cara berpidato yang baik, mereka hanya mengenal bahwa berpidato merupakan kegiatan berbicara didepan banyak orang saja, Hal ini disebabkan karena pembelajaran hanya terpaku pada guru saja, siswa hanya berperan sebagai pendengar serta penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Oleh karena itu untuk mengatasi permasalahan tersebut , maka digunakan suatu metode atau pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan pemahaman siswa dengan menggunakan pendekatan komunikatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam keterampilan berbicara siswa Sekolah Dasar. Pendekatan komunikatif merupakan salah satu pendekatan yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam katerampilan berbicara . Pendekatan komunikatif pada hakikatnya merupakan sebuah pendekatan yang lebih menekankan bahwa bahasa merupakan alat untuk berkomunikasi. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian tindakan dalam pendidikan yang dilaksanakan dalam lingkungan kelas. Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan tiga tindakan (siklus) dan terdiri dari empat tahapan dasar yang saling berkaitan, yaitu : tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini juga menggunakan instrument pengumpulan data, yaitu : observasi, tes hasil belajar dan wawancara. Berdasarkan analisis yang dilaksanakan dalam tiga tindakan, peneliti akhirnya memperoleh data yang menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa di setiap siklusnya, dengan nilai rata-rata pada tindakan pertama yaitu 61,00 pada tindakan kedua mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata 65,07 dan pada tindakan ketiga mengalami peningkatan kembalidengan nilai rata-rata menjadi 67,80. Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan pendekatan komunikatif dapat meningkatkan kemampuan berpidato siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Berpidato Dan Pendekatan Komunikatif

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIDATO DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Finita Dewi ,S.S.MA
NIP. 197508202005012001

Pembimbing II

Dra.Hj.Entin Kartini, M.Pd
NIP. 195006271975032001

Mengetahui
Ketua Prodi S1 PGSD

Dra.Puji Rahayu, M.Pd
NIP.19600601 198611 2 001