

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Bengle 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang, dengan menerapkan keterampilan menulis dengan menggunakan media pembelajaran kartu bercerita di kelas III. Adapun kesimpulannya adalah

1. Kemampuan menulis karangan sederhana siswa sebelum menggunakan media pembelajaran kartu cerita sangat kurang, terlihat dari 39 siswa kelas III SDN Bengle 1 hanya yang cukup terampil, keberanian yang cukup atau sekitar selebihnya masih dibutuhkan pembelajaran berikutnya.
2. Proses pembelajaran menulis karangan sederhana dengan menggunakan media pembelajaran kartu cerita dilakukan dengan cara yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan siswa. Pada siklus I siswa menulis dengan menggunakan media kartu cerita tunggal yang mudah untuk di tuliskan ke bentuk karangan oleh siswa dan hasilnya pun masih di bawah standar ketuntasan minimal, kemudian diperbaiki pada siklus II dengan menggunakan kartu cerita seri dengan formasi duduk berkelompok kemudian menulis karangan sesuai dengan urutan kartu cerita dan hasilnya mulai meningkat, kemudian diperbaiki lagi pada siklus III yaitu dengan menggunakan media kartu cerita tunggal yang lebih sulit diceritakan oleh siswa agar siswa bisa berimajinasi lebih tinggi lagi dan formasi duduk masih berkelompok tetapi dalam menulis secara individu dan hasilnya pun bertambah meningkat lagi dan hampir sebagian siswa mencapai standar ketuntasan minimal.
3. Kemampuan siswa setelah menggunakan media kartu cerita mendapatkan hasil yang bagus dari 39 siswa SDN Bengle I 17 orang atau sekitar (43,59%) dikategorikan lancar, 19 orang atau sekitar (46,15%) dikategorikan sedang, dan 5 orang atau sekitar (12,82%) dikategorikan kurang.

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, bahwa terbukti dengan menggunakan media pembelajaran kartu cerita dapat membantu Kriteria Ketuntasan Minimum yakni 75 untuk Bahasa Indonesia dalam keterampilan menulis karangan siswa kelas III SDN Bengle I Kecamatan Majalaya, Kabupaten Karawang

B. Saran

Setelah penulis membahas permasalahan dan menyimpulkan, maka dalam kesempatan ini penulis akan memberikan saran-saran agar pelaksanaan menulis karangan sederhana dengan menggunakan media kartu cerita di SDN Bengle I Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang terlaksana dengan baik. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk kepala sekolah disarankan agar lebih meningkatkan mutu pembelajaran dan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan dan bisa menggerakkan rekan kerjanya untuk bisa berperan aktif dan kreatif dalam melaksanakan program pembelajarannya, diantaranya seperti dalam hal penggunaan media kartu cerita dalam keterampilan menulis karangan sederhana siswa baik dikelas rendah maupun kelas tinggi, karena keterampilan menulis ini akan membantu siswa dalam menulis karangan selama proses pembelajaran.
- 2) Untuk para guru bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dikelas rendah diharuskan menggunakan alat bantu seperti kartu cerita atau yang lainnya, alat kartu cerita ini dapat dikatakan bisa meningkatkan keterampilan menulis siswa, hal ini terbukti dalam melihat hasil rata-rata siswa kelas III SDN Bengle I pada tiap siklus I-III terdapat peningkatan yang sangat baik.
- 3) Kepada penulis disarankan untuk mengkaji kembali persoalan serupadikelas lebih tinggi dan atau menggunakan metode lain dikelas dan SD yang berbeda.
- 4) Untuk para pembaca di sarankan untuk mencoba penggunaan metode pembelajaran kartu cerita ini untuk keterampilan menulis karangan sederhana pada anak-anaknya dirumah. Mudah-mudahan dapat membantu dalam melatih menulis dengan menggunakan media kartu cerita.