

KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU CERITA

(Penelitian Tindakan Kelas III SDN Benge I, Kecamatan Majalaya, Kabupaten Karawang)

YAYU YULIA

NIM: 1206693

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang keterampilan menulis siswa dengan menggunakan media pembelajaran kartu cerita dengan latarbelakang masalahnya adalah dilapangan siswa sulit untuk menyampaikan ide atau gagasan, menjawab pertanyaan ataupun bertanya sehingga siswa menjadi pasif, dan kurang terampil dalam menulis karangan, karena hal tersebut kurangnya penggunaan kosakata dan penggunaan tanda baca serta penyusunan struktur kalimat sehingga karangan terkesan sangat tidak beraturan kalimatnya, kerapihannya masih kurang dan kesesuaian isi karangan dengan judul masih belum nyambung. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas III ?, 2) Bagaimana keterampilan menulis karangan sederhana siswa setelah menggunakan media kartu cerita? 3) Bagaimana aktivitas belajar siswa dalam menulis karangan sederhana siswa kelas III dengan menggunakan media kartu cerita? Hasil keterampilan siswa sebelum menggunakan media kartu cerita sangat kurang, atau kurang dari KKM yang telah di tetapkan yakni 7 untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, hanya 8 orang yang cukup terampil, keberanian dan kelancaran yang cukup atau sekitar 20,51% selebihnya masih masih dibutuhkan pembelajaran berikutnya, pada siklus I siswa menulis dengan menggunakan media kartu cerita tunggal, pada siklus II dengan kartu cerita seri dengan formasi duduk berkelompok kemudian menulis sesuai dengan urutan kartu cerita, pada siklus III dengan menggunakan media kartu cerita tunggal yang lebih sulit dan formasi duduk masih berkelompok tetapi dalam menulis karangan secara individu. Kemampuan menulis siswa setelah menggunakan media pembelajaran Kartu cerita 16 orang (41.02%) dikatagorikan lancar , 17 orang (37,5%) di katagorikan sedang atau cukup lancar, dan 6 orang (15,38) di katagorikan kurang lancardan itu sudah memenuhi KKM yang sudah ditetapkan yaitu 7 di mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Yayu Yulia, 2014

KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU CERITA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN KARTU CERITA

(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada Kelas III SDN Bengle I, Kecamatan
Majalaya, Kabupaten Karawang)

Oleh

Yayu Yulia

NIM:1206693

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Endang Hidayat, M.Pd

NIP. 19560912 198403 1 001

Pembimbing II

Hayani Wulandari, M.Pd

NIP. 19790522 200812 2 002

Mengetahui Ketua Program SI PGSD

Dra. Puji Rahayu, M.Pd

Nip.196006011986112001