

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. (2011). *Pokoknya action research*. Bandung: Kiblat buku utama.
- Ardyanti, N. & Nasrudin, H. (2014). Mereduksi miskonsepsi level sub-mikroskopik dan simbolik pada materi hidrolisis garam siswa SMA Negeri 1 Bojonegoro melalui model pembelajaran *conceptual change*. *UNESA Journal of Chemical Education*, 3(2), hlm. 261-269.
- Artigue, M., Mariam, H., & Agnes, C. (2014). *Introduction to the theory of didactical situations (TDS)*. Switzerland: Springer International Publishing.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of didactical situations in mathematics*. New york: Kluwer academic publishers.
- Chang, R & Jason, O. (2011). *General Chemistry the essential concepts*. Edisi keenam. New York: McGraw-Hill.
- Cheon, H. (2014). Prospect of transcript-based lesson analysis (TBLA) for trans-cultural learning Korea. Disajikan pada *WALS 2014 International Conference*, Bandung.
- Clements, D.H. & Sarama, J. (2009). *Learning and teaching early math (the learning trajectory approach)*. Newyork: Routledge.
- Creswell, J.W. (2013). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Demircoglu, G. (2009). Comparison of the effects of conceptual change texts implemented after and before instruction on secondary school students' understanding of acid-base concepts. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 10(2), hlm. 1.

Yunitha Fitriani , 2015

DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ebbing, D. & Gammon, S. (2009). *General chemistry*. (edisi kesembilan). USA: Houghton Mifflin Company.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian 110 atif teori & praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendayana, S. & Hidayat, A. (2013). Developing tools for of clasroom interaction: does it student-centered or teacher-center lesson?. Disajikan pada *international seminar on mathematics, science, and computer science education*, Bandung.
- Jefriadi, Sahputra & Erlina. (2014). *Deskripsi kemampuan representasi mikroskopik dan simbolik siswa SMA Negeri di Kabupaten Sambas materi hidrolisis garam*. Pontianak: FKIP Untan.
- Jespersen, N., Brady, J., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry: the molecular nature of matter*. (edisi keenam). USA: John Wiley & Sons.
- Johari & Rahmawati. (2009). *Kimia SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kansanen, P. (2003). Studying the realistic bridge between instruction and learning. An attempt to a conceptual whole of the teaching-studying-learning process. *Educational studies*, 29(2/3), hlm. 221-232.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuno, H. (2014). *Transcript-based lesson analysis: A Way for deeply understanding of lessons*. Disajikan pada *WALS 2014 International Conference*, Bandung.
- Masaaki, S. (2012). *Dialog dan kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama : praktek "learning community"*. Jakarta: PELITA.

Yunitha Fitriani , 2015

DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moru, E.K. (2007). Talking with the literature on epistemological obstacles. *For the learning of mathematics*. Vol. 27. No. 3.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan penelitian tindakan kelas itu mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ormrod, J.E. (2011). *Educational psychology developing learners*. Edisi ketujuh. Boston: Pearson Education
- Petrucci, R. dkk. (2011). *Kimia dasar prinsip-prinsip & aplikasi modern*. (edisi kesembilan). Jakarta: Erlangga.
- Sa'idah, G. & Suyono. (2012). Penerapan strategi pembelajaran PDEODE (*predict, discuss, explain, observe, discuss, explain*) untuk mereduksi miskonsepsi siswa pada materi pokok hidrolisis garam di SMAN 2 Bojonegoro. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa 2012*. ISBN: 978-979-028-550-7.
- Sato, M. (2013). *Mereformasi sekolah: konsep dan praktek komunitas belajar*. Tokyo: The Internasional Development center of Japan inc.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, D. (2010a). Peningkatan kontribusi penelitian dan pembelajaran matematika dalam upaya pembentukan karakter bangsa. Disajikan pada *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suryadi, D. (2010b). Menciptakan proses belajar aktif: kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik. Disajikan pada *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Padang.
- Suryadi, D. (2011). Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika. [Online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/DIDACTICAL-DESIGN-RESEARCH-DDR.pdf>.
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR). Disajikan pada *Seminar Nasional*, Semarang.

Yunitha Fitriani , 2015

DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryadi, D. & Suratno, T. (2014). *Kemandirian pendidik kisah pendidik reflektif dan profesional pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suwandi & Basrowi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suzuki, R. (2015). *Sharing best practice lesson study dalam peningkatan mutu pembelajaran*. Disajikan pada *seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat unggulan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang, G. (2009). *Lesson study: model pengkajian pembelajaran kolaboratif*. Bandung: Sayagatama Press.
- Whitten, K. dkk. (2010). *Chemistry*. (edisi kesembilan). Canada: Nelson Education.
- Wijaya, A. F. C. (2012). *Lesson analysis*. Bandung: Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology active learning edition*. (edisi kesepuluh). Boston: Pearson Education.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yuhelman, N. (2014). *Desain didaktis pembelajaran kimia sekolah menengah atas berbantuan lesson analysis sebagai self-reflection pada konsep kelarutan dan tetapan hasil kali kelarutan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zainal, Y. (2014). *Desain didaktis berbantuan lesson analysis sebagai self-reflection pada pembelajaran penerapan konsep koloid dalam kehidupan sehari-hari*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.