

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Teori Situasi Didaktis.....	6
2.2 Desain Didaktis.....	7
2.3 Kesulitan Belajar.....	12
2.4 Teori Belajar Vygotsky.....	13
2.5 Refleksi.....	14
2.6 <i>Lesson Analysis</i> .....	15
2.7 Hidrolisis Garam.....	18
2.8 Kerangka Pemikiran.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	32
3.3 Pengumpulan Data.....	32
3.4 Analisis Data.....	34

Yunitha Fitriani , 2015

**DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam.....	36
4.2 <i>Chapter Design</i> pada Materi Hidrolisis Garam.....	54
4.3 <i>Lesson Design</i> Pertama .....	55
4.4 Implementasi <i>Lesson Design</i> Pertama.....	64
4.5 Hasil Refleksi Diri Guru melalui <i>Lesson Analysis</i> .....	74
4.6 <i>Lesson Design</i> Pertama Revisi.....	80
4.7 <i>Lesson Design</i> Kedua.....	81
4.8 Implementasi <i>Lesson Design</i> Kedua.....	90
4.9 Hasil Refleksi Diri Guru melalui <i>lesson analysis</i> kedua.....	100
4.10 <i>Lesson Design</i> Kedua Revisi .....	106

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	107
5.2 Implikasi.....	109
5.3 Rekomendasi.....	109

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	110
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	114
-----------------------	-----

Yunitha Fitriani , 2015

**DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 <i>Lesson analysis framework</i> sesi pembelajaran klasikal (dialog pertanyaan guru dan respon siswa) .....	17
2.2 <i>Lesson analysis framework</i> sesi pembelajaran klasikal (dialog inisiatif siswa dan respon guru) .....	17
2.3 <i>Lesson analysis framework</i> sesi pembelajaran kelompok (dialog antar siswa tanpa keterlibatan guru) .....	18
2.4 <i>Lesson analysis framework</i> sesi pembelajaran kelompok (dialog antar siswa dengan keterlibatan guru) .....	18
2.5 Jenis-jenis hidrolisis garam .....	23
3.1 Teknik pengumpulan data .....	34
4.1 Indikator soal TKR pada materi hidrolisis garam .....	36
4.2 Kunci jawaban soal nomor 1 .....	37
4.3 Kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 1a .....	37
4.4 Kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 1b .....	39
4.5 Kunci jawaban soal nomor 2 .....	41
4.6 Kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 2a .....	41
4.7 Kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 2b .....	42
4.8 Kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 2c .....	43
4.9 Kunci jawaban soal nomor 3 .....	44

Yunitha Fitriani , 2015

**DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA  
SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.10	Kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 3 .....	45
4.11	Kunci jawaban soal nomor 4 .....	45
4.12	Kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 4 .....	46
4.13	Kunci jawaban soal nomor 5 .....	47
4.14	Kesalahan siswa dalam menjawab soal nomor 5 .....	48
4.15	Reaksi disosiasi garam .....	60
4.16	Reaksi ion garam dengan air .....	60
4.17	Prediksi terjadinya hidrolisis .....	63
4.18	Respon siswa yang muncul pada tugas kedua .....	67
4.19	Kesalahan siswa pada soal nomor 1 .....	71
4.20	Kesalahan siswa pada soal nomor 2 .....	72
4.21	Kesalahan siswa pada soal nomor 3 .....	73
4.22	Kategorisasi pertanyaan guru dan respon siswa .....	75
4.23	Kategorisasi inisiatif siswa dan respon guru .....	75
4.24	Step yang muncul pada sesi pembelajaran kelompok .....	76
4.25	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru pada tahap 1 .....	82
4.26	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru pada tahap 2 .....	82
4.27	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru pada tahap 3 .....	83
4.28	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru pada tahap 4 .....	84
4.29	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru pada tahap 5 .....	85
4.30	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru pada tahap 6 .....	86
4.31	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru pada tahap 7 .....	87
4.32	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru untuk soal nomor 1 .....	88
4.33	Prediksi respon siswa dan antisipasi guru untuk soal nomor 2 .....	89
4.34	Kesalahan siswa pada soal nomor 4 .....	98
4.35	Kesalahan siswa pada soal nomor 5 .....	99
4.36	Kategorisasi pertanyaan guru dan respon siswa .....	100
4.37	Kategorisasi inisiatif siswa dan respon guru .....	101
4.38	Step yang muncul pada sesi pembelajaran kelompok .....	102

Yunitha Fitriani , 2015

**DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka berpikir guru .....	8
2.2 Segitiga didaktis Kansanen .....	8
2.3 Segitiga didaktis yang dimodifikasi .....	9
2.4 <i>Lesson design</i> Suzuki .....	10
2.5 <i>Chapter design</i> Wijaya.....	11
2.6 Alur proses belajar <i>chapter design</i> dan <i>lesson design</i> .....	12
2.7 Tahapan <i>lesson design</i> .....	16
2.8 Sifat larutan garam .....	19
2.9 Kerangka pemikiran .....	28
3.1 Alur penelitian .....	31
4.1 <i>Chapter design</i> pada materi hidrolisis garam.....	54
4.2 Garam yang digunakan untuk praktikum .....	56

Yunitha Fitriani , 2015

**DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA  
SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3	Tabel hasil pengamatan .....	58
4.4	Tahapan pembelajaran konsep hidrolisis garam .....	59
4.5	Respon siswa yang muncul pada tugas keenam.....	70
4.6	Persentase siswa yang mengalami kesulitan belajar .....	74
4.7	Contoh pola hasil <i>lesson analysis</i> pada sesi pembelajaran klasikal .....	76
4.8	Contoh pola hasil <i>lesson analysis</i> pada sesi pembelajaran kelompok .....	77
4.9	Kategori dialog siswa dengan keterlibatan guru .....	77
4.10	Kategori dialog siswa dengan keterlibatan guru .....	78
4.11	Kategori dialog siswa tanpa keterlibatan guru .....	79
4.12	Denah tempat duduk dengan huruf “U” .....	91
4.13	Persentase siswa yang mengalami kesulitan belajar .....	99
4.14	Contoh pola hasil <i>lesson analysis</i> pada sesi pembelajaran klasikal .....	101
4.15	Contoh pola hasil <i>lesson analysis</i> pada sesi pembelajaran kelompok .....	102
4.16	Kategori dialog siswa dengan keterlibatan guru .....	103
4.17	Kategori dialog siswa dengan keterlibatan guru .....	104
4.18	Kategori dialog siswa tanpa keterlibatan guru .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>	
Lampiran A		
A.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Responden (TKR).....	114
A.2	Soal Tes Kemampuan Responden (TKR) .....	115
A.3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran TKR .....	120
A.4	Skor Tes Kemampuan Responden (TKR).....	123
A.5	Pedoman Wawancara Siswa.....	124
A.6	Transkrip Wawancara Siswa .....	125
A.7	Pedoman Wawancara Guru .....	130
A.8	Transkrip Wawancara Guru .....	131

Yunitha Fitriani , 2015

**DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran B

B.1	<i>Chapter design</i> pada materi hidrolisis garam .....	132
B.2	Hasil diskusi <i>lesson design</i> .....	138
B.3	<i>Lesson design</i> pertemuan pertama .....	139
B.4	Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	151
B.5	Lembar observasi kinerja siswa .....	159
B.6	Lembar observasi sikap siswa .....	161
B.7	<i>Lesson analysis</i> pertemuan pertama .....	165
B.8	Transkrip refleksi diri guru .....	222
B.9	<i>Lesson design</i> pertama revisi .....	223

## Lampiran C

C.1	Hasil diskusi <i>lesson design</i> .....	235
C.2	<i>Lesson design</i> pertemuan kedua .....	236
C.3	Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	249
C.4	Lembar observasi sikap siswa .....	258
C.5	<i>Lesson analysis</i> pertemuan pertama .....	260
C.6	Transkrip refleksi diri guru .....	294
C.7	<i>Lesson design</i> kedua revisi .....	295

## Lampiran D

D.1	Dokumentasi Penelitian .....	309
D.2	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis .....	310
D.3	Surat Izin Penelitian dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) .....	314
D.4	Surat Keterangan Penelitian dari SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) .....	315

Yunitha Fitriani , 2015

**DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA  
SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yunitha Fitriani , 2015

***DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA  
SMA DAN REFLEKSI DIRI GURU MELALUI LESSON ANALYSIS***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)