

## ABSTRAKSI

**Eriana, Chandra Rizki, 2015. Efektivitas Penggunaan Media Video Simulasi dalam Penguasaan Materi *Präposition*. Bandung. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Terdapat banyak preposisi dalam bahasa Jerman. Salah satu jenis preposisi tersebut adalah *Wechselpräpositionen*, yaitu preposisi yang diikuti nomina dalam kasus akusatif dan datif. Salah satu kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam mempelajari materi *Wechselpräpositionen* yaitu dalam penggunaan kasus akusatif atau datif. Alternatif media yang tepat dapat menjadi solusi. Salah satu media yang dianggap dapat meningkatkan kemampuan penguasaan materi *Wechselpräpositionen* adalah media video simulasi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Penguasaan peserta didik terhadap materi *Wechselpräpositionen* sebelum pembelajaran menggunakan media video simulasi; (2) Penguasaan peserta didik terhadap materi *Wechselpräpositionen* sesudah pembelajaran menggunakan media video simulasi; (3) Keefektifan media video simulasi untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menguasai materi *Wechselpräpositionen*. Dalam penelitian ini digunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Pasundan 3 Cimahi tahun ajaran 2015/2016 dan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan peserta didik XI IPA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Untuk mengetahui perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* dan *posttest*, dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan uji-*t*. Dari hasil analisis data diketahui bahwa: (1) kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki keterampilan yang sama dalam penguasaan materi *Wechselpräpositionen* sebelum penggunaan media video simulasi, (2) kelas eksperimen memiliki keterampilan yang meningkat secara signifikan dalam penguasaan materi *Wechselpräpositionen* sesudah penggunaan media video simulasi, sedangkan kelas kontrol tidak ada peningkatan yang signifikan, (3) setelah penghitungan data hasil tes akhir kedua kelas diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,84 > 2,0181$ ) dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05. Ini berarti bahwa hipotesis penelitian terbukti. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video simulasi dalam pembelajaran efektif dalam meningkatkan penguasaan materi *Wechselpräpositionen* peserta didik. Oleh karena itu, disarankan kepada guru untuk menggunakan media video simulasi sebagai salah satu alternatif media untuk meningkatkan penguasaan materi *Wechselpräpositionen* bahasa Jerman peserta didik.

Chandra Rizki Eriana , 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SIMULASI DALAM PENGGUNAAN MATERI PRAPOSITION**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAKT

**Eriana, Chandra Rizki, 2015. Die Effektivität der Anwendung der Video-Simulation bei der Beherrschung der Präposition. Bandung. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung, FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.**

*Es gibt viele Präpositionen in der deutschen Sprache. Eine der Arten von Präpositionen ist Wechselpräposition, die zwei Kasus regiert, nämlich den Akkusativ und den Dativ. Eine der Schwierigkeiten bei der Beherrschung der Wechselpräpositionen im Deutschunterricht ist die Anwendung des Kasus Akkusativ oder Dativ. Um diese Schwierigkeiten zu überwinden, kann die Wahl der richtigen Medien ein Ausweg werden. Video-Simulation kann als Medien die Beherrschung der Wechselpräpositionen steigern. Die Ziele dieser Untersuchung sind, um folgendes herauszufinden: (1) die Fähigkeit der Schüler bei der Beherrschung der Wechselpräpositionen im Deutschunterricht vor der Anwendung der Video-Simulation, (2) die Fähigkeit der Schüler bei der Beherrschung der Wechselpräpositionen im Deutschunterricht nach der Anwendung der Video-Simulation, (3) die Effektivität der Anwendung der Video-Simulation zur Steigerung der Fähigkeit bei der Beherrschung der Wechselpräpositionen. In dieser Untersuchung wurde die Quasi-Experimentalmethode mit dem Nonequivalent Control Group Design verwendet. Die Population der Untersuchung waren alle Schüler der 11. Klasse an der SMA Pasundan 3 Cimahi vom Schuljahr 2015/2016. und die Probanden waren die Schüler der 11. Naturwissenschaft 2 als die Experimentierklasse und 11. Naturwissenschaft 1 als die Kontrollklasse. Die Instrumente dieser Untersuchung waren der Test und das Ergänzungsinstrument nämlich der Unterrichtsplan. Um den Unterschied der durchschnittlichen Note vom Vortest und vom Nachtest zwischen der Experimentierklasse und der Kontrollklasse zu erfahren, wurde die t-independent-Prüfung benutzt. Die Ergebnisse der Datenanalyse zeigen folgendes: (1) die Schüler in der Experimentierklasse und der Kontrollklasse haben vor der Anwendung der Video-Simulation gleiche Leistung bei der Beherrschung der Wechselpräpositionen, (2) die Schüler der Experimentierklasse haben nach der Anwendung der Video-Simulation eine signifikante Steigerung bei der Beherrschung der Wechselpräpositionen, aber die der Kontrollklasse hat nur eine geringe Steigerung, (3) nach den Datenberechnungen der Nachtest-Ergebnisse von beiden Klassen wurde herausgefunden, dass die Zahl der  $t_{-test}$  höher als die Zahl der  $t_{-tabelle}$  ( $9,84 > 2,0181$ ) mit dem ( $\alpha$ ) 0.05-signifikanten Wert ist. Das heißt, dass die Hypothese dieser Untersuchung bestätigt ist. Aus den Ergebnissen lässt sich zusammenfassen, dass die Video-Simulation Medien effektiv sind, um die Fähigkeit der Schüler bei der Beherrschung der Wechselpräpositionen zu verbessern. Deshalb wird vorgeschlagen, dass die Lehrende die Video-Simulation*

Chandra Rizki Eriana , 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SIMULASI DALAM PENGUASAAN MATERI PRAPROPOSITION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Medien als eine der alternativen zur Verbesserung der Fähigkeit der Schüler bei der Beherrschung der Wechselpräpositionen verwenden könnten.*