

## Daftar Pustaka

- Ardiyanto, K. (2013). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Daya Ingat Pada Lansia Dengan Dimensia di Desa Sidodari Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.
- Budiman, D. (2012). *Penerapan Brain Gym pada awal pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak Tunagrahita ringan kelas VII di SLB bagian-C Dharma Asih Kota Depok*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyo, N. Agus. (2011). *Game khusus penyeimbang otak kanan dan kiri anak*. (cetakan pertama). Flashbooks.
- Carter, P. (2011). *Panduan lengkap tes kecerdasan*. (cetakan ke-1). Indeks.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. (edisi ketiga). Thousand Oaks: Sage.
- Dennison, E. Gail (2004). *Brain gym (senam otak) untuk bisnis*. Interaksara
- Dennison, E. Gail (2002). *Brain gym (senam otak) gerakan sederhana untuk belajar dengan keseluruhan otak*. (cetakan ke-2). PT Grasindo.
- Djasuli, M. (2011). *Pengaruh kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual terhadap kinerja dengan variabel moderasi kompetensi di kabupaten lamongan*. (skripsi). Universitas Trunojoyo Madura.
- Festi, P. *Pengaruh Brain Gym terhadap peningkatan fungsi kognitif lansia dikarang werdha peneleh Surabaya*. (Skripsi). FIK UM Surabaya.
- Hasanah, R. (2012). *Pengaruh penerapan metode Brain Gym terhadap peningkatan kemampuan menyimak anak Tunagrahita*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lee, I. (2002). *Pernapasan otak menciptakan otak kreatif, damai, dan produksi*. (cetakan ke-2). Gramedia.

- Lestari, R. Dkk. (2012). *Perilaku Merokok Pada Remaja SMA/SMK di Kota dan Luar Kota*. VIII. 1-36-145 [Proceeding].
- Nurhasan, H, dkk. (2007). *Modul Tes dan Pengukuran Keolahragaan*.
- Pasiak, Taufiq. (2006). *Manajemen kecerdasan : memberdayakan IQ, EQ, dan SQ untuk kesuksesan Hidup*.(cetakan kedua). Mizan.
- Prasetya, A. S. (2010). *Pengaruh terapi kognitif dan senam latih otak terhadap tingkat depresi dengan harga diri rendah pada klien lansia di panti tresna wreda bakti yuswa natar lampung*. (Tesis). Universitas Indonesia.
- Pratama, A. (2014). *Hubungan kecerdasan intelektual dengan kecepatan koordinasi mata, tangan dan kaki terhadap cabang olahraga futsal dan taekwondo*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, S. Dkk. *Manfaat Senam Otak (Brain Gym) Dalam Mengatasi Kecemasan Dan Stress Pada Anak Sekolah*. [online] diakses pada 11 Desember 2014 pukul 21.56 wib diakses pada alamat web <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/2068/9.pdf?sequence=1>.Pengaruh senam otak
- Putranto, L. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Fungsi Memori Jangka Pendek* [online] diakses pada 23 Desember 2014 pukul 11.00 wib diakses pada alamat [http://eprints.undip.ac.id/28908/1/Puji\\_Leksono\\_Putranto\\_Tesis.pdf](http://eprints.undip.ac.id/28908/1/Puji_Leksono_Putranto_Tesis.pdf). web senam otak.
- Sousa, A. David. (2012). *Bagaimana Otak Belajar*. (cetakan ke-4). Indeks.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. (cetakan ke-25). Alfabeta Bandung.
- Sularyo, S. T. Dkk. (.2002.). *Senam Otak IV (I)*. Hlm. 37-43. [jurnal]

- Sumarni, Senam Diabetes. [online] di akses pada 5 April 2014 pukul 10.00 wib  
di akses pada alamat web [kliniksehat.com/senamdiabetes](http://kliniksehat.com/senamdiabetes)
- Swandana, Y.(2015) *Hubungan Antara Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik*. (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Power Brain Indonesia. (2011). *Praktis Brilian, rumus jitu memaksimalkan otak dengan metode latihan sendiri*. (cetakan ke-2). Medium.
- Uno, B. Hamzah.(2009). *Mengelola Kecerdasan dalam pembelajaran*. (cetakan pertama). Sinar Grafika Offset.
- Zakiah, F. (2009). *Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi*. (skripsi). Universitas Jember.