

ABSCHNITT V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung

Aus der Analyse der landeskündlichen Aspekten von Einheit 1 bis 12 und Station 1 bis 4 im Lehrbuch Studio d A2 können einige Schlussfolgerungen abgeleitet, wie folgendes:

1. Es gibt 55 landeskündlichen Aspekten im Lehrbuch Studio d A2. Die meisten Aspekten kommen in der Einheit 8 und 12 mit 7 Daten vor. Nach Theorie der landeskündlichen Aspekten liegt Soziokulturelles Wissen an der ersten Stelle mit 30 Daten. Nach Theorie der landeskündlichen Themen liegt Alltags, gesellschaftliches Leben an der ersten Stelle mit 22 Daten.
2. Durch die Analyse der landeskündlichen Aspekte wird die Theorie von Europarat geprüft, dass es 3 Aspekte in diesem Lehrbuch gibt, nämlich Weltwissen (23), Soziokulturelles Wissen (30) und Interkulturelles Bewusstsein (2). Weltwissen umfasst die Orte, Institutionen und Organisationen, Personen, Objekte, Ereignisse, Prozesse und Handlungen in verschiedenen Lebensbereichen, Klassen von Dingen (konkret/abstrakt, belebt/unbelebt, usw.), ihre Eigenschaften und Beziehungen (zeitlich-räumlich, assoziativ, analytisch, logisch, Ursache/wirkung, usw). Soziokulturelles Wissen umfasst das tägliche Leben, Lebensbedingungen, interpersonale Beziehungen, Werte, Überzeugungen, Einstellungen, Körpersprache, soziale Konvention, und rituelles Verhalten. Interkulturelles Bewusstsein umfasst die eigenkulturell und fremdkulturell geprägte Wahrnehmung.

Bezüglich der Theorie von Penning wird 7 landeskündlichen Themen in diesem Lehrbuch gefunden werden, und zwar Land und Leute (12), Alltag, gesellschaftliches Leben (22), Massenmedien und öffentliche Meinung (1), Bildung und Wissenschaft (2), Wirtschaft und Technik (1), Staat und Politik (2), und Kulturelles (15). Es gibt aber im Lehrbuch Studio d A2 keine

Lernmaterial und landeskundlichen Information über Geschichte des Deutschlands, wie z.B Geschichte der Teilung Deutschlands, Wiedervereinigung und zweiter Weltkrieg.

B. Vorschläge

Die Schlussfolgerungen dieser Untersuchung nach ist zu empfehlen:

1. Die Vermittlung der landeskundlichen Aspekten im Lehrbuch sollte tiefer beigebracht werden, sodass die Studenten besser daran erkennen können.
2. Beim Verständnis von der landeskundlichen Informationen sollten die Studenten die Aspekte der Landeskunde wissen, sodass sie unter Landeskunde im Lehrbuch gut verstehen.
3. Die Studenten könnten die Ergebnisse lesen, damit sie diese Untersuchung als Referenzwissen benutzen und ihr Verständnis verbessern können.
4. In dieser Untersuchung wurden die Informationen der Landeskunde im Lehrbuch Studio d A2 nach den Aspekten und Themen analysiert. Es wird erwartet, dass andere Untersuchung nach anderen landeskundlichen Aspekten und in weiterer Niveaustufe analysieren werden.