

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan media *Bildergeschichte* untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jerman, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada tes awal (*pretest*), nilai rata-rata siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol berada pada kategori yang sama, yaitu kategori cukup dengan nilai rata-rata 59,81 untuk kelas eksperimen dan 60,31 untuk kelas kontrol. Kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai tertinggi dan terendah yang sama, yaitu 73,30 untuk nilai tertinggi dan 48,30 untuk nilai terendah dalam skala 1-100. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas eksperimen memiliki keterampilan menulis bahasa Jerman yang sama dengan siswa kelas kontrol.
2. Pada tes akhir (*posttest*), nilai rata-rata siswa kelas eksperimen adalah 76,64 dengan nilai tertinggi 88,30 dan nilai terendah 68,30, sedangkan nilai rata-rata siswa kelas kontrol adalah 63,81 dengan nilai tertinggi 78,30 dan nilai terendah 53,30. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas eksperimen memiliki keterampilan menulis bahasa Jerman yang lebih baik daripada siswa kelas kontrol.
3. Berdasarkan selisih nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai uji t independen sebesar 5,49. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,49 > 2,0244$), artinya hipotesis nol ditolak. Jika hipotesis nol ditolak, maka hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis bahasa Jerman siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol setelah menerima perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Bildergeschichte* efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jerman.

B. Saran

Untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jerman dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t diketahui bahwa media *Bildergeschichte* dapat meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jerman. Oleh karena itu, media ini dapat digunakan pengajar dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman.
2. Berdasarkan kesulitan siswa dalam menuangkan ide yang ditemukan di lapangan, sebaiknya siswa dibiasakan untuk menulis kalimat dalam bahasa Jerman secara rutin, baik itu secara individual maupun kelompok. Hal tersebut dapat membantu siswa untuk mengungkapkan gagasan, menambah kosakata serta memperbaiki ejaan dan tata bahasa.
3. Peneliti lain yang tertarik dengan penggunaan media *Bildergeschichte* dapat menggunakan media ini dalam pembelajaran bahasa Jerman untuk keterampilan berbahasa yang lain.