

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, R.H. (1976). *Selecting and developing media for instruction*. Wesconsin: American society for training and development.
- Biechele, M. (2005). *Online Lernen: Grundlagen und Aufgabentypen. Was wir so alles im Internet finden*. In: *Fremdsprache Deutsch. Lust Auf Internet*. Heft 33.
- Bimmel, P., Kast, B., & Neuner, G. (2003). *Deutschunterricht planen "Arbeit mit Lehrwerkslektionen"*. Berlin: Langenscheidt.
- Blanchard, A. (2001). *Contextual teaching and learning*. (Online). Tersedia: <http://www.horzonshelp.org/contextual/contextual.htm-8k> (12 Februari 2015).
- Bloom, S.B. (1956). *Taxonomy of educational objective the classification of educational goal*. London, WI: Longmans, Green & Co. Ltd.
- Borg, W.R., Gall, M.D., & Gall. (1989). *Educational research: An introduction, fifth edition*. New York: Longman.
- Brown, R. (1973). *A first language*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Budihartini, R. (2015). Penggunaan *Blended Learning* dengan Media Moodle untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMP. *Cakrawala pendidikan*, 34, 140-148.
- Canale, M.; Swain, M. (1980). "Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing". *Applied linguistics*, 1(1), 1-47.
- Clark, H.H. & Clark, E.E. (1977). *Psychology and language. an introduction to psycholinguistic*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- Criticos. C. (1996). *International encyclopedia of education technology*. New York: Elsevier Science, Inc.
- Daryanto. (2011). *Media pembelajaran*. Bandung: Nurani Sejahtera.
- De Beaugrande. (1991). *Linguistic theory. the discourse of fundamental work*. New York: Longman Group UK Limited.

Setiawan, 2015

PENGEMBANGAN MODEL KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASLI BAHASA JERMAN MELALUI LMS BERBASIS MOODLE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dole, J. A. & Sinatra, G. M. (1998). Reconceptualizing change in the cognitive construction of knowledge. *Educational psychologist*, 33(2/3), 109-128. Terdapat di laman [www.ucrl.utah.edu/researchers/pdf/dole\\_article\\_2.pdf](http://www.ucrl.utah.edu/researchers/pdf/dole_article_2.pdf) (Februari 2015).
- Dale, E. (1969). *Audiovisual method in teaching.*, NY: Dyden Press.
- Ellis, R. (1985). *Understanding second language acquisition.* Oxford: Oxford University Press.
- Ellis, R. (2008). *The Study of second language acquisition.* Oxford, UK: Oxford University Press.
- Gerlach, V.S., & Ely, D.P. (1971). *Teaching and media: a systematic approach.* Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Green L. (1996). *Creatives silde/tape programs.* Colorado: Libraries Unlimited, Inc. Littleton.
- Günthner, S. (1993). *Diskursstrategien in der interkulturellen Kommunikation. Analysen deutsch-chinesischer Gespräche.* Tübingen: de Gruyter.
- Hackbarth, S. (1996). *The educational technology hanbook.* New Jersey: Educational Technology Publication, Englewood Cliffs.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, F.A. (1987). *Proses belajar mengajar bahasa.* Jakarta: Depdikbud.
- Hamid, F.A. (2001). *Pembelajaran bahasa indonesia.* Tersedia di laman <http://www.ialf.edu/bipa/april2001/pembelajaranbahasaindonesia.html> diakses 26 Februari 2011.
- Hannafin, M.J., Peck, L.L. (1998). *The design development and education of instructional software.* New York: Mc. Millan Publ., Co.
- Hall, E.T., Hall, M.R. (1998). *Understanding cultural differences.* Yarmouth/Maine: Intercultural Press Inc.
- Heinich, R., et.al. (1996). *Instructional media and technologies for learning.* New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.

- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. (2002). *Instructional media and technology for learning, 7th edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Helbig, & Buscha. (2010). *Deutsche Grammatik*. Leipzig: Langenscheidt.
- Hofstede, G. (1991). *Cultures and organizations. intercultural cooperation and its importance for survival*. London: Harper Collins Publishers.
- Hull's, D., & Souders, Jr., J.C. (1996). The Comming Challenge: Are community Colledges Ready for the new Wave of contextual Learners?. *Community colledge journal*. 67 (2), 15-17.
- Ibrahim, H. (1997). *Media pembelajaran: Arti, fungsi, landasan penggunaan, klasifikasi, pemilihan, karakteristik oht, opaque, filmstrip, slide, film, video, Tv, dan penulisan naskah slide. Bahan sajian program pendidikan akta mengajar III-IV*. FIP- IKIP Malang.
- Ibrahim, H. (1999). *Pemanfaatan dan pengembangan media slide pembelajaran. Bahan ajar. Disajikan dalam pelatihan produksi dan penggunaan media pembelajaran bagi dosen MDU Universitas Negeri Malang*, 8 Februari s.d 6 Maret 1999.
- Ibrahim, H., Sihkabuden, Suprijanta, & Kustiawan, U. (2001). *Media pembelajaran: Bahan sajian program pendidikan akta mengajar*. FIP. UM.
- Irwandi. (2013). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal ilmu pendidikan*, 19(1), 00-105.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: SPs UPI dan PT Rosda Karya.
- Jäger, K. (2015). *The intercultural speaker and present-day requirements regarding linguistic*. Tersedia di laman publica.webs.ull.es/upload/REV%20RECEI/61%20.../06%20 Coperías.pdf diakses pada Februari 2015.
- Joice, Weil, & Cahlhoun. (2000). *The models of teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kaul, M. (2001). *Geschichte des Internets*. URL: <http://www.michaelkaul.de/geschichte/zakon/zakon.html> (diakses pada 24.01.2015).

- Kemp, J.E., & Dayton, D.K. (1985). *Planning and production instructional media*. New York: Harper & Row Publisher.
- Kerres, M. (2001). *Multimediale und Telemediale Lernumgebungen. Konzeption und Entwicklung (2. Aufl.)*. München: Universität St. Gallen.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual, konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lin-Huber, M.A. (1998). *Kulturspezifischer Spracherwerb*. Bern: Verlag Hans Huber.
- Mangold, M. & Dudenredaktion. (2005). *Aussprachewörterbuch*. Mannheim/Wien/Zürich: Duden.
- Moedjiono. (1981). *Media pendidikan III: Cara pembukaan media pendidikan*. Jakarta: P3G. Depdikbud.
- Mulyono, I. (2004). *Dasar-dasar belajar bahasa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, (2004). *kurikulum berbasis kompetensi, konsep, karakteristik, implementasi dan motivasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya offset.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Neuner, G., & Hunfeld, H. (1993). *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung*. München: Langenscheidt.
- Neuner, G. (1995). *Methodik und Methode: Überblick*. Tübingen und Basel: Francke.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPE.
- O'Reilly, T. (2005). *"Books that have shaped how I think"*. O'Reilly Media. Diakses 25 April 2015.
- Palmer, F.R. (1981). *Semantics*. London, New York, New Rochelle, Melbourne, Sydney: Cambridge University Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rainey, M.C. (2003). *Expression: An introduction to writing, reading, and critical thinking*. USA: Longman, Inc.
- Reinking, D., Bridwell, B., & Hart, A.W. (2002). *Strategies for successful writing*. USA: Prentice Hall.
- Rösler, D. & Würffel, N. (2010). *Blended Learning im Fremdsprachen-unterricht. In: Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Heft 42*
- Rudy, R.I. (2006). *Metode pengajaran BIPA berbasis karya sastra untuk mengembangkan kemampuan menyimak dan berbicara*. Makalah presentasi dalam KIP-BIPA VI di Banten.
- Sadiman, A. S. (1986). *Media pendidikan: pengeratian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Cv. Rajawali.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Saptasari, M. (2012). Pembelajaran Berbasis Kontekstual Sebagai Upaya Peningkatan Minat Mahasiswa Pada Taksonomi Tumbuhan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 19 (2), 197-204.
- Schulmeister, R. (2003). *Lernplattformen für das virtuelle Lernen. Evaluation und Didaktik*. München [u.a]: Oldenbourg.
- Siebs, T. (2007). *Deutsche Aussprache - Reine und gemäßigte Hochlautung mit Aussprachewörterbuch*. Berlin: de Gruyter.
- Sihkabuden. (1994). *Klasifikasi dan karakteristik media instruksional sederhana*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Sklizmantaitė, R. *Methoden Des Fremdsprachenunterrichts*. Santalka. Filologija. Edukologija. 2006, T. 14, Nr. 4. ISSN 1822-430X print/1822-4318 online tersedia di laman <http://www.cpe.vgtu.lt/index.php/cpe/article/view/coactivity.2006.48>.
- Soegihartono, A. (2012). *Pembakuan pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing sebagai sarana pengenalan budaya Indonesia*. Dalam prosiding International Conference on Indonesian Studies: unity, diversity, future. Depok: FIB UI.

- Stoll, C. (1998). *Die Wüste Internet. Geisterfahrten auf der Datenautobahn*. Frankfurt am Main: Fischer.
- Strasser, T. (2011). *Moodle im Fremdsprachenunterricht. Blended Learning als innovativer didaktischer Ansatz oder pädagogische Eintagsfliege*. Boizenburg: Verlag Werner Hüllsbusch.
- Sugino, S. (1995). *Pendekatan komunikatif-integratif-tematis dalam pengembangan bahan dan metodologi pengajaran BIPA di Indonesia*. Kongres BIPA 1995 Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jakarta
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Landasan psikologis proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Surjono, D., H. (2009). *Pengantar e-learning*. Terdapat di laman URL: <http://blog.uny.ac.id/hermansurjono/files/2009/02/pengantar-elearning-dan-penyiapan-materi.pdf> (24.01.2015)
- Suyata, P. (2000). *Model alat ukur evaluasi BIPA*. Makalah KIPBIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wallington, C.J. (1996). *Media production: production of still media*. Plomp, T., & Ely, D.P. (Eds.): *International encyclopedia of educational technology, 2nd edition*. New York: Elsevier Science, Inc.
- Wiegrefe, C. (2011). *Das Moodle 2 Praxisbuch. Gemeinsam online Lernen in Hochschule, Schule und Unternehmen*. München: Addison-Wesley Verlag.

[www.bildung.uni-siegen.de](http://www.bildung.uni-siegen.de) diakses 5 Agustus 2013.

[www.bahasaku.ac.id](http://www.bahasaku.ac.id)

[www.ebiblioteka.lt](http://www.ebiblioteka.lt)

[www.vivanews.com](http://www.vivanews.com) wawancara dengan Georg Witschel tahun 2013.

[http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS.\\_DAN\\_SASTRA\\_INDONESIA/196008091986012-YETI\\_MULYATI/MAKALAH\\_BIPA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196008091986012-YETI_MULYATI/MAKALAH_BIPA.pdf)

<http://km.ristek.go.id/assets/files/Pendidikan/BIPA%20di%20Asia/BIPA%20di%20Asia.pdf>

Setiawan, 2015

PENGEMBANGAN MODEL KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASLI BAHASA JERMAN MELALUI LMS BERBASIS MOODLE

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

