

# **The Use of Vocabulary Notebook in Improving Vocabulary Mastery for Young Learners**

**Main Supervisor**

**Gin Gin Gustine, M. Pd. Ph. D.**

**Co-Supervisor**

**Drs. Prawoto. S. Purnomo, M. Pd.**

## ***ABSTRACT***

This research paper entitled “The Use of Vocabulary Notebook in Improving Vocabulary Mastery for Young Learners”, aims to examine the effectiveness of vocabulary notebook in improving students’ vocabulary mastery and to find out the students’ responses toward the use of vocabulary notebook. The sample in this research was seventh grade consisting of 66 students. There were two classes used in collecting the data: the experimental group (N=33) and the control group (N=33). Quasi-experimental design was used as the research method. Moreover, pretest, posttest and interview were conducted to obtain the data. The pretest and posttest data were analyzed by comparing the means score of both group in pretest and posttest to examine the effectiveness of vocabulary notebook in improving students’ vocabulary mastery. In addition, the interview result was analyzed to find out the students’ responses toward the use of vocabulary notebook. The findings obtained from statistical computation showed that the value of t obtained was 3.022, which was higher than t critical ( $t_{crit} = 1.984$ ,  $\alpha = 0.05$ ,  $df = 64$ , two tailed). This result indicated that the null hypothesis was rejected and there was significant difference between the students who received treatments using vocabulary notebook and conventional method. Meanwhile, the interview data showed that the use of vocabulary notebook helped the students to improve vocabulary mastery.

**Titeu Ni'matul Istiqomah**

**The Use of Vocabulary Notebook in Improving Vocabulary Mastery for Young Learners**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Therefore, it can be concluded that vocabulary notebook may be helpful in improving students' vocabulary mastery. Based on these findings, it is recommended that vocabulary notebook may be implemented as one of the method in teaching vocabulary.

Keywords: Vocabulary Notebook and young learners.

## **The Use of Vocabulary Notebook in Improving Vocabulary Mastery for Young Learners**

### **Pembimbing I**

**Gin Gin Gustine, M. Pd. Ph. D.**

### **Pembimbing II**

**Drs. Prawoto. S. Purnomo, M. Pd.**

### ***ABSTRAK***

Penelitian ini berjudul "Penggunaan Vocabulary Notebook untuk Meningkatkan Pembendaharaan Kosakata Bagi Anak-Anak", bertujuan untuk meneliti efektivitas dari vocabulary notebook dalam meningkatkan pembendaharaan kosakata siswa dan untuk mengidentifikasi respon siswa terhadap penggunaan vocabulary notebook. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas tujuh MTs yang terdiri dari 66 siswa. Dalam pengumpulan data dibutuhkan dua kelas yang terdiri dari kelompok eksperimen (N=33) dan kelompok kontrol (N=33). Penelitian ini menggunakan metode quasi experimental. Selain itu, pretest, posttest, dan interview merupakan instrument yang digunakan untuk memperoleh data. Data pretest dan posttest dianalisis dengan membandingkan nilai rata-rata dari pretest dan posttest setiap kelompok untuk menilai efektivitas dari penggunaan vocabulary notebook.

Titeu Ni'matul Istiqomah

**The Use of Vocabulary Notebook in Improving Vocabulary Mastery for Young Learners**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam meningkatkan pembendaharaan kosakata siswa. Selain itu, hasil dari interview dianalisis untuk mengidentifikasi responsis water hadap penggunaan vocabulary notebook. Hasil yang diperoleh dari perhitungan statistik menunjukkan bahwa nilai dari  $t$  adalah 3.022, di mana nilai tersebut lebih tinggi dari  $t$  critical ( $t_{\text{kritikal}} = 1,984$ ,  $\alpha = 0.05$ ,  $df = 64$ , two tailed). Hasil ini mengindikasikan bahwa hipotesis null ditolak dan terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mendapatkan treatment vocabulary notebook dengan siswa yang diberikan metode konvensional. Sementara itu, data unterview menunjukkan bahwa penggunaan vocabulary notebook membantu siswa untuk meningkatkan pembendaharaan kosakata siswa.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa vocabulary notebook dapat membantu meningkatkan pembendaharaan kosakata siswa. Berdasarkan simpulan, vocabulary notebook

dapat menjadi salah satu rekomendasi untuk diimplementasikan sebagai salah satu metode dalam meningkatkan kosakata.

**Kata Kunci:** Vocabulary Notebook dan Anak-Anak

**Titeu Ni'matul Istiqomah**

**The Use of Vocabulary Notebook in Improving Vocabulary Mastery for Young Learners**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)