

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Program praktek kerja industri Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 11 Bandung berada pada kategori sedang, artinya secara umum responden beranggapan bahwa program praktek kerja industri Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 11 Bandung dipersepsi cukup efektif. Berdasarkan hasil pembahasan terdahulu pelaksanaan pengawasan dalam proses praktek kerja industri perlu diberikan perhatian yang intensif terlebih pada penilaian secara langsung terhadap hasil dari program praktek kerja industri. Hal ini disebabkan penilaian lebih sering dilakukan oleh pembimbing praktek kerja industri dari DU/DI, sehingga pembimbing praktek kerja industri dari pihak sekolah hanya melakukan penilaian tersebut secara periodik dan mengambil secara keseluruhan.
2. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 11 Bandung berada pada kategori sedang, artinya secara umum responden beranggapan bahwa kesiapan kerja siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 11 Bandung dipersepsi sedang. Berdasarkan hasil pembahasan terdahulu bahwa berambisi untuk maju pada

Siswa perlu mendapatkan pembinaan dan arahan khusus dari guru maupun pembimbing praktek kerja industri, khususnya dalam meningkatkan pola pikir siswa agar siswa mampu berfikir lebih luas dan berkembang sehingga tidak cepat merasa puas dengan yang diperolehnya saat ini.

3. Program praktek kerja industri mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 11 Bandung.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan terdahulu, dan merujuk kepada skor rata-rata setiap indikator, saran yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata rendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Indikator pengawasan dalam variabel Program Praktek Kerja Industri memiliki rata-rata paling rendah jika dibandingkan dengan indikator lainnya. Rendahnya skor rata-rata indikator ini tepat berada pada skor item nomor 14 penilaian secara langsung oleh guru terhadap hasil belajar siswa dari program praktek kerja industri. Perihal rendahnya skor item tersebut terletak pada peran sekolah dalam menentukan pemilihan pembimbing praktek kerja industri harus benar-benar menetapkan syarat/kriteria yang khusus untuk menjadikan seorang guru menjadi pembimbing praktek kerja industri serta harus adanya pemberian arahan kepada pembimbing yang telah terpilih supaya perencanaan yang telah dibuat sesuai dengan tujuan yang diharapkan

sehingga dapat menjalankan tugas dengan baik dan sesuai dengan prosedur yang berlaku. Hal ini diupayakan untuk keefektifan peran pembimbing dari sekolah dalam memberikan penilaian secara langsung terhadap apa yang dikerjakan siswa dalam kegiatan program praktek kerja industri di DU/DI.

2. Indikator berambisi untuk maju memiliki skor rata-rata paling rendah dibandingkan dengan indikator lain pada variabel kesiapan kerja siswa. Rendahnya skor rata-rata indikator ini tepat berada pada skor item nomor 19 tidak puas terhadap nilai yang diperoleh. Seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan di atas, rendahnya skor item tersebut dikarenakan siswa memandang keberhasilan belajarnya hanya dilihat dari standar nilai KKM yang telah terpenuhi, sehingga siswa cenderung cepat merasa puas terhadap nilai yang diperolehnya. Rasa cepat puas dalam diri siswa akan berdampak pada karirnya yang akan datang sehingga siswa kurang mengoptimalkan peluang karir yang diperolehnya dari program praktek kerja industri. Rasa cepat puas dalam diri siswa dapat diminimalisir melalui pengarahan dan pelatihan terhadap minat dan keahlian yang dimiliki oleh siswa secara rutin agar siswa dapat mengoptimalkan keahlian yang dimiliki sehingga siswa tidak cepat merasa puas terhadap hasil belajar yang telah diperolehnya saat ini.