

ABSTRAK

OOT KHOTIMAH, NIM 1105993 (2015). Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekonomi Di Kelas IV SDN Kenari Kecamatan Kasemen Kota Serang.

Penelitian ini didasarkan pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Kenari Kecamatan Kasemen Kota Serang yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini disebabkan karena masih banyak peserta didik yang merasa kesulitan dalam memahami pelajaran, hal ini yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti ialah ingin membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap pembelajaran IPS pada materi bentuk-bentuk kegiatan ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV SDN Kenari Kecamatan Kasemen Kota Serang dengan jumlah 28 siswa yang terdiri dari 13 anak perempuan dan 15 anak laki-laki. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian Observasi dan Tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa tahap pelaksanaan yang terdiri dari beberapa siklus. Disetiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: Rencana, Tindakan, Observasi. Setelah dilaksanakan serangkaian kegiatan pra siklus sampai siklus II dapat dikatakan berhasil. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil temuan dari hasil belajar peserta didik yang meningkat pada setiap siklusnya. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh adalah 50,36 , siklus I yaitu 61,42, dan siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 71,78. Dan hasil observasi aktifitas belajar peserta didik pada pelaksanaan siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 85% dan siklus II 100%. Dari data yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan bahwa, dengan menerapkan model pembelajaran Examples Non Examples dapat meningkatkan hasil belajar dan aktifitas peserta didik dalam pembelajaran IPS. Maka rekomendasi yang dapat diberikan bagi kepala sekolah, guru dan peneliti. Agar dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai satu bahan pembinaan dalam rangka pengembangan pembelajaran dikelas untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Examples Non Examples*, Hasil Belajar , PTK

ABSTRACT

OOT KHOTIMAH, NIM 1105993 (2015). The Application Of Model Learning Examples Non Examples To Improve The Learning Results Of Students In SOCIAL SCIENCE Learning Material On The Forms Of Economic Activity In Class IV SDN Kasemen Sub Walnuts Serang.

This research is based on the results of the learning learners on subjects IPS in class IV SDN KasemenSerang Sub Walnuts which do not meet the criteria of Minimal Ketuntasan (KKM). This is because there are still many learners who find difficulty in understanding the lesson, this resulting in a low learning outcomes learner. The objectives to be achieved by researchers is to help improve the learning results of students towards learning material on IPS forms of economic activity. The methods used in this research is the research action class (PTK) model Kemmis and Mc. Taggart. The subject of research i.e. learners class IV SDN Kasemen Sub Walnuts Serang with a total of 28 students consisting of 13 girls and 15 boys. This research use research instrument of observation and tests. This research was carried out in several stages of implementation which consists of several cycles. each cycle consists of four stages: planning, action, Observation. After having carried out a series of activities until the cycle cycle pre II can be said to be successful. It can be seen from the results of the learning results of students who improved in every cycle. At the stage of pre cycle average value obtained is 50,36, cycle 61,42, namely I and II cycles increases with the average value of 71,78. And the results of observation activities learning learners on the implementation cycle I and cycle II suffered an increase in cycle I and cycle II 85% to 100%. From data obtained during the study it can be concluded that, by applying a model of learning Examples Non Examples can improve learning outcomes and learning activities of students in SOCIAL SCIENCE. Hence the recommendation that can be given to the principal, teachers and researchers. In order to make this learning model as one of the ingredients of coaching development in order to improve the results processed learning learning learner.

Keywords: Examples Non Examples, The Results Of The Study, PTK