

## ABSTRAK

INA SELVIYANA, NIM 1105571 (2015), "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Uang".

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya fakta bahwa kurangnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS materi konsep uang dikelas III SD Negeri Lebakwana Kecamatan Kramatwatu. Masalah-masalah yang biasanya ditemukan pada saat pelaksanaan pembelajaran IPS dikelas yaitu kurangnya aktifitas peserta didik, rendahnya antusiasme peserta didik dalam belajar, kurangnya keingintahuan peserta didik terhadap pembelajaran IPS. Fakta tersebut diperoleh dari hasil survei lapangan di SD Negeri Lebakwana, mengenai nilai yang diproleh dari prasiklus hanya mencapai nilai rata-rata 55 dengan nilai KKM 68. Hal tersebut menunjukkan masih rendahnya pemahaman peserta didik dalam pembelajaran, untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal dan mencapai nilai KKM dibutuhkan guru yang kreatif dalam memilih model-model pembelajaran. Hal tersebut mengacu peneliti untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*. metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dari prasiklus hingga siklus II, hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi aktivitas peserta didik mencapai kriteria cukup aktif hingga menjadi kriteria aktif, dan hasil belajar peserta didik pada prasiklus hanya mencapai 55, siklus I 66,2, dan siklus II 84,2, hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari setiap siklusnya. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS.

**Kata Kunci :** Kooperatif *Talking Stick* , Hasil Belajar

## **ABSTRAK**

INA SELVIYANA, NIM 1105571 (2015), “*The application of cooperative learning model type Talking Stick to improve the learning result of students on the concept of money*”.

*The research based on the fact that the existence of a lack of learning results students on subjects IPS material concept of money processed III SD Negeri Lebakwana Sub Kramatwatu. The problems are usually found at the time of implementation of the IPS are lack of processed learning activities of students, lack the enthusiasm of learners in learning, lack of curiosity of students towards learning IPS. The facts retrieved from field survey results in SD Negeri Lebakwana, regarding the value of the retrieved of pre cycle only reached an average rating of 55 with the value of the KKM 68. It showed still lack an understanding of learners in learning, to achieve optimal learning outcomes and achieve the value of KKM the creative teachers is needed in selecting learning models. It refers to the researchers to implement cooperative learning model type of the Talking Stick. the methods used in this research is the research methods class action (PTK), conducted from pre cycle to cycle II, research results show that the results of observation activity learners achieve more active criteria to become active, and the criteria the results of the learning learners at pre cycle only reached 55, cycle I and cycle II 54.6, 84.2, this indicates an increase in every cycle. It could be concluded that the application of the cooperative learning model type of the Talking Stick can improve learning outcomes and activities the learners in the learning of IPS.*

*Keyword:* Cooperative Talking Stick, Learning Outcomes