BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini guna menerapkan pembelajaran kooperatif model *snowball throwing* pada pokok bahasan masalah-masalah sosial di lingkungan setempat terhadap peserta didik kelas IV di SDN Tamansari V Kecamatan Pulomerak dapat ditarik kesimpulan yaitu aktivitas peserta didik meningkat dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pokok bahasan masalah-masalah sosial di lingkungan setempat. Hal ini terbukti dari peningkatan rata-rata aktivitas belajar peserta didik mulai dari siklus I sebesar 2,13 meningkat pada siklus II menjadi 3,73. Sehingga penerapan model pembelajaran *snowball throwing* ini dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* pada proses pembelajaran ini juga dapat meningkatkan hasil tes belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS pokok bahasan masalah-masalah sosial di lingkungan setempat. Hal tersebut terbukti dari adanya peningkatan rata-rata hasil tes belajar peserta didik dari pra siklus sebesar 52,5 mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 66,62 dan lebih meningkat lagi pada siklus II menjadi 80,12. Dengan ketuntasan belajar peserta didik pada pra siklus sebanyak 10%, siklus I 82,5%, dan siklus II sebanyak 100%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari data dalam penelitian ini, peneliti merekomendasikan model pembelajaran *snowball throwing* ini kepada::

1. Guru kelas sebagai bahan untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran terutama materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat pada pembelajaran IPS.

Neneng Santi Purnama Sari, 2015
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL SNOWBALL THROWING PADA POKOK BAHASAN MASALAH-MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Kepala sekolah, agar diterapkan sebagai bahan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah guna meningkatkan hasil belajar peserta didik dan menciptakan guru yang profesional.
3. Peneliti selanjutnya untuk mengetahui keberhasilan model pembelajaran snowball throwing dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran khususnya pembelajaran IPS. Disarankan juga untuk menggunakan model pembelajaran ini pada pembelajaran lainnya.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN