

**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran
Missouri Mathematics Project dengan Pendekatan
Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman
dan Keruangan Matematis Siswa SMP**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

**Hanifah Nurus Sopiany
NIM: 1009548**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran
Missouri Mathematics Project dengan Pendekatan
Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman
dan Keruangan Matematis Siswa SMP**

Oleh
Hanifah Nurus Sopiany

S.Pd.Universitas Pendidikan Indonesia, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Hanifah Nurus Sopiany, 2010
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS


Tesis dengan Judul

**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran
Missouri Mathematics Project dengan Pendekatan Kontekstual
Terhadap Kemampuan Pemahaman
dan Keruangan Matematis Siswa SMP**

**HANIFAH NURUS SOPIANY
1009548**

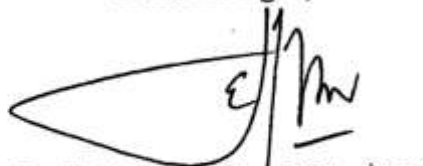
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd
NIP.19510808 19741210 01**

Pembimbing II,



**Dr. H. Endang Cahya M A, M.Si
NIP. 196506222 19900110 01**

Mengetahui;

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



**Dr. Furmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 19870310 03**