BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan dan penelitian tindakan kelas mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT *(Team Games Tournament)* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada konsep kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam peserta didik kelas IV di SD Negeri Cigadung 4 Kec. Karang Tanjung-Pandeglang tahun ajaran 2014-2015 dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada konsep kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam dapat meningkatkan aktivitas peserta didik pada proses pembelajaran. hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas peserta didik pada siklus I yaitu 67,5% yang dikategorikan dengan mutu huruf C sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 78,75% yang dikategorikan dengan mutu huruf B. Hal tersebut membuktikan bahwa adanya peningkatan aktivitas peserta didik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada konsep kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam peserta didik kelas IV SD Negeri Cigadung 4 dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada saat prasiklus dengan nilai keseluruhan yaitu 1140 yang dirata-ratakan menjadi 51,8, siklus I dengan nilai keseluruhan sebesar 1475 yang dirata-ratakan menjadi 67,1 sedangkan pada siklus II nilai keseluruhan peserta didik yaitu 1674 yang dirata-ratakan menjadi 76,13.

Berdasarkan uraian diatas dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT daat meningkatkan aktivitas peserta didkm dan hasil belajar peserta didik.

Wida Lusyani, 2015
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

Adapun saran berdasarkan hasil penelitian dengan judul penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT *(Team Games Tournament)* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada konsep kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam di SD Negeri Cigadung 4-Pandeglang yang telah di kemukakan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Model pembelajaran kooperatif tipe TGT direkomendasikan untuk kepala sekolah sebagai bahan pertimbangan dan pelatihan serta acuan bagi pengembangan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam proses pembelajaran dengan mengguakan model pembelajaran kooperatid tipe TGT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di sekolah.

2. Bagi Guru

   Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT bisa menjadi alternatif pilihan saat membuat RPP dengan model pembelajaran yang melibatkan peserta didik aktif pada saat proses pembelajaran. Direkomendasikan untuk guru karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik karena peserta didik terlibat aktif pada saat proses pembelajaran dan membuat peserta didik menjadi bersemangat dalam belajar sehingga model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif pilihan yang diterapkan guru dikelas.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

   Penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT di rekomendasikan untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan penelitian sejenis. Penelitian ini masih mengalami beberapa kekurangan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk memperbaiki penelitian selanjutnya pada pembelajaran IPS denga model pembelajaran yang sama.