BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Keaktifan siswa dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dalam memahami konsep gejala alam dapat teratasi. Yang semula tidak dapat memahami konsep gejala alam setelah diterapkannya pendekatan CTL keaktifan siswa meningkat secara bertahap, padasiklus I aktifitas siswa rata-rata 2,6 menunjukan sebagian siswa memiliki kriteria kurang aktif. Kemudian di Siklus II rata-rata keaktifansiswayaitumeningkat menjadi 4,6. Dapat dikatakan cukup aktif dan ada peningkatan dari siklus I kesiklus II. Kemudian pada siklus III rata-rata sebesar 7,0 ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dibanding siklus sebelumnya. Dengan demikian rata-rata keaktifan siswa dapat dikatakan sangat aktif dan ada peningkatan dari tahap sebelumya.

Pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gejala alam.Dilihat dari nilai tes hasil belajar pada prasiklus nilai rata-rata 36,0 setelah menggunakan pendekatan CTL pada setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I yaitu 39,5, padasiklus II sebesar 63,0 dan pada siklus III mengalami peningkatan yang baikyaitusebesar 85,5. Dengan nilai hasil belajar yang diperoleh mata pendekatan CTL sangat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada konsep gejala alam dan membantu siswa untuk mengaitkan materi yang dipelajarinya dengan dunia nyata atau kehidupan sehari-hari siswa.

Dari penelitian yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan CTL dapat meningkatkan aktivitassiswa dan hasil belajar siswa pada konsep gejala alam dalam pembelajaran IPS karena dengan menerapkan pendekatan CTL maka dapat mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilkinya dengan perencanaan dalam kehidpan sehari-hari mereka. Hal inidapat dilihat dari

perolehannilai rata-rata hasil belajar individu maupun kelompok dan lembar observasi siswa mengalami peningkatan mulai dari siklus I, siklus II sampai siklus III.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian tentang penggunaan pendekatan CTL pada konsep gejala alam untuk mengatasi kesulitan belajar siswa maka peneliti mengajukan rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Bagipara guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan CTL pada pembelajaran IPS khususnya maupun unutk mata pelajaran yang lain

2. BagiSekolah

   Peneliti mengharapkan kepada kepala sekolah, agar dapat memotivasi para guru agar menerapkan pendekatan CTL pada kegiatan pembelajaan IPS di SD.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Bagi mahasiswa PGSD yang mangambil konsentrasi IPS agar mempelajari pendekatan CTL, khususnya dengan baik dan sungguh-sungguh, sehingga untuk peneliti selanjutnya dapat menerapkan pendekatan CTL dalam pembelajaran selanjutnya dan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

4. Bagi Instansi Terkait

   Diharapkan Instansi terkait seperti UPTD agar mendukung untuk mensosialisasikan hasil peneltian ini yanitu tentang pendekatan CTL kepada para guru melalui KKG.