MENGATASI KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI KONSEP GEJALA ALAM DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNNG* (CTL)PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMAN KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

(PenelitianTindakanKelas di Kelas IV SD Negeri Taman KecamatanTaktakan Kota Serang)

SKRIPSI

DiajukanUntukMemenuhiSebagiandari
SyaratMemperolehGelarSarjanaPendidikan
ProgamStudiPendidikan Guru SekolahDasar

Oleh:

RINA RAHAYU
1104750

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2015

Rina Rahayu, 2015
MENGATASI KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI KONSEP GEJALA ALAM DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMAN KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MENGATASI KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI KONSEP GEJALA ALAM DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNNG* (CTL)PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMAN KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

(PTK di Kelas IV SD Negeri Taman Kecamatan Taktakan Kota Serang)

Oleh

RINA RAHAYU

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **RINA RAHAYU 2015**

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di foto copy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

RINA RAHAYU

MENGATASI KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI KONSEP GEJALA ALAM DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMAN KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

disetujui dan disyahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP 196305131991022001

Pembimbing II

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP 196201101988031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP 196201101988031003