

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami konsep koperasi pada pembelajaran IPS,materi pelajaran sering disebabkan dengan strategi pembelajaran berlangsung kurang dengan kebutuhan dan karekter peserta didik di sekolah dasar. Sehingga dapat diketahui nilai rata-rata peserta didik dalam memahami pembelajaran IPS pada konsep koperasi yaitu 48,68 dapat disimpulkan bahwa hasil belajar belum mencapai optimal. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar (1) Diketahuinya kesulitan peserta didik kelas IV dalam memahami konsep koperasi,(2) Diketahuinya langkah-langkah pembelajaran metode *cooperative learning Tipe Make A Match* dalam memahami konsep koperasi,(3) Diketahuinya apakah metode *cooperative learning type Make A Match* dapat mengetasi kesulitan peserta didik dalam memahami konsep koperasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus tindakan setiap siklusnya terdiri dari data temuan hasil obeservasi partisipan, data temuan hasil wawancara mendalam,data temuan hasil analisis dokumen. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kelas IV SDN Taktakan 1 mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran, dapat di buktikan dari jumlah peserta didik 35 orang, 25 peserta didik masih mengalami kesulitan memahami pembelajaran IPS pada konsep koperasi. kesulitan tersebut diatasi dengan langkah-langkah yang sudah tersusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran, dengan menggunakan metode *cooperative learning type make a match* dapat dilihat dari hasil pada setiap siklus mengalami peningkatan dapat dilihat pada pra siklus nilai yang diperoleh nilai rata-rata 48,71 pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh 62,97 dan pada siklus II nilai rata-rata 76,71 dengan demikian model pembelajaran *make a match* dapat digunakan dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam pembelajaran IPS pada konsep koperasi. Maka direkomendasikan kepada para pendidik untuk menggunakan metode pembelajaran, diantaran metode *cooperative learning type make a match* pada mata pelajaran IPS dan pelajaran lainnya.

ABSTRACT

This research is distributed with low ability learners in understanding the concept of cooperative learning on the IPS, the subject matter is often caused by a learning strategy underway less a character needs and learners in elementary school. So it can be known to the average value of the learners in understanding the concept of cooperative learning on IPS that is 48,68 can be concluded that the results of the study have not reached optimal. This research was conducted with the goal of keeping (1) he knows the difficulties learners class IV in understanding the concept of cooperative, (2) he knew the steps cooperative learning methods learning Types Make A Match in the understanding of the concept of cooperative, (3) he knew whether the methods of cooperative learning type Make A Match can be mengetasi the difficulties learners in understanding the concept of cooperation. This study used a qualitative approach using action research methods class (PTK), PTK is implemented in two cycles of action each cycle consists of the data findings results of obeservasi participants, data findings the results of the in-depth interviews, document analysis results data findings. Results of the study concluded that class IV SDN Taktakan 1 have difficulty in understanding learning, can be proved from the number of learners 35 people, 25 students are still having trouble understanding the concept of cooperative learning on IPS. the difficulty is resolved by the steps that had already been arranged in the plan of implementation of the learning, using cooperative learning type make a match can be seen from the results on each cycle has increased pra can be seen in the cycle of the value obtained average value 48,71 on cycle II the average value obtained 62,97 and cycle II the average value of 76,71 thus the model of learning make a match can be used in addressing the difficulties learners in learning cooperative on the concept of SOCIAL SCIENCE. Then it is recommended to educators to use instructional methods, ratio method of cooperative learning type make a match on the subjects of IPS and other lessons.