

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	13
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	13
2. Tujuan, Fungsi dan Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	14
3. Ciri-ciri Pendidikan Luar Sekolah	16
4. Komponen-komponen Pendidikan Luar Sekolah	17
B. Konsep Andragogy.....	24
C. Konsep Belajar Behavior	38
D. Konsep Prilaku	41

Aep Suherlan, 2015

PENGLOLAAN PROGRAM PEMBINAAN
MENTAL SPIRITUAL MELALUI PENDEKATAN ANDRAGOGY
BAGI MASYARAKAT BERPRILAKU MENYIMPANG
DI YAYASAN KHARISMA USADA MUSTIKA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Konsep Tingkah Laku Menyimpang	46
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Lokasi Penelitian dan Objek Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Objek Penelitian	53
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
C. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	56
1. Wawancara	56
2. Observasi dengan keterlibatan peneliti	56
3. Studi dokumentasi	57
D. Subjek Penelitian	57
E. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	59
1. Tahap Pra Lapangan	59
2. Tahap Lapangan	60
3. Tahap Pelaporan	61
F. Pengolahan dan Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Umum Yayasan Kharisma Usada Mustika	65
2. Pengelolaan Program Pembinaan Mental spiritual	67
a. Perencanaan	67
b. Pengorganisasian	71
c. Penggerakan	75
d. Pembinaan	77
e. Penilaian	81
f. Pengembangan	84

3. Program Pembinaan Mental Spiritual Melalui Pendekatan	
Andragogy	86
a. Karakteristik Andragogy	86
b. Pendidikan Andragogy	90
4. Hasil Program Pembinaan Mental Spiritual Bagi Warga Binaan ..	91
a. Hasil Terhadap Intelektual	92
b. Hasil Terhadap Perwujudan Diri	94
c. Hasil Terhadap Pribadi dan Masyarakat	97
d. Hasil Terhadap Perubahan Sosial	98
B. Pembahasan Penelitian.....	99
1. Pengelolaan Program Pembinaan Mental Spiritual.....	99
2. Program Pembinaan Mental Spiritual Melalui Pendekatan	
Andragogy	104
3. Hasil Program Pembinaan Mental Spiritual Bagi Warga Binaan ..	107
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	114
C. Rekomendasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN – LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
4.1. Data Klien Berdasarkan Umur	86
4.2. Data Klien Berdasarkan Pendidikan	87
4.3. Data Klien Berdasarkan Profesi	87



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1. Hubungan Fungsional Antara PLS	18
2.2. Rangkaian Fungsi-Fungsi Manajemen Program	21
2.3. Skematis Prosedur Identifikasi Komponen Sampai Indikator	24
2.4. Kurva Normal - Abnormal	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	120
- Kisi – Kisi	120
- Pedomana Studi Dokumentasi	121
- Pedomana Wawancara P1 dan P2	122
- Pedomana Wawancara P3	126
Lampiran 2	129
- Data Hasil Wawancara P1(Pembina)	129
- Data Hasil Wawancara P2(Fasilitator)	137
- Data Hasil Wawancara P3(Warga Belajar1)	142
- Data Hasil Wawancara P3(Warga Belajar2)	145
- Data Hasil Wawancara P3(Warga Belajar3)	149
Lampiran 3 : SK Pembimbing, SK Izin Penelitian, SK Telah Melaksanakan Penelitian	152
Lampiran 4 : Foto-Foto Kegiatan	156



Aep Suherlan, 2015
PENGELOLAAN PROGRAM PEMBINAAN
MENTAL SPIRITUAL MELALUI PENDEKATAN ANDRAGOGY
BAGI MASYARAKAT BERPRILAKU MENYIMPANG
DI YAYASAN KHARISMA USADA MUSTIKA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu