

**PENGELOLAAN PROGRAM PEMBINAAN
MENTAL SPIRITUAL MELALUI PENDEKATAN ANDRAGOGY
BAGI MASYARAKAT BERPRILAKU MENYIMPANG
DI YAYASAN KHARISMA USADA MUSTIKA BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



OLEH:

**Aep Suherlan
NIM : 1104014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Aep Suherlan, SE

**PENGELOLAAN PROGRAM PEMBINAAN
MENTAL SPIRITUAL MELALUI PENDEKATAN ANDRAGOGY
BAGI MASYARAKAT BERPRILAKU MENYIMPANG
DI YAYASAN KHARISMA USADA MUSTIKA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Prof. H Mustofa Kamil, M. Pd.

NIP. 196111091987031001

Pembimbing II

Dr . Asep Saepudin, M. Pd.

NIP. 19700930200801104

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Dr. Jajat S, Ardiwinata, M. Pd.

NIP. 195908261986031003

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengelolaan Program Pembinaan Mental Spiritual Melalui Pendekatan Andargogy Bagi Masyarakat Berprilaku Menyimpang di Yayasan Kharisma Usada Mustika Bandunga”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dalam keadaan sehat jasmani dan rohani.

Bandung, Agustus 2015

Penulis,

Aep Suherlan

ABSTRAK

Kehidupan masyarakat dewasa ini mengalami perubahan yang signifikan, tindakan masyarakat tidak selamanya sesuai dengan nilai, norma dan aturan yang berlaku dalam masyarakat, agama dan Negara. Tindakan yang tidak sesuai dengan nilai, norma dan agama tersebut disebut dengan perilaku menyimpang. Penyimpangan ini ukurannya adalah moralistik, maka kemiskinan, kejahatan, pelacuran, alkoholisme, perjudian, dan tingkah laku yang tidak sesuai dengan kaidah-kaidah kehidupan Kondisi masyarakat seperti itu sebagai dampak dari tidak mendapatkan pendidikan atau penanaman nilai dan norma secara tepat, pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Pendidikan luar sekolah adalah alternative pendidikan berbasis masyarakat, karena pendidikan dan pembinaan adalah tanggung jawab bersama antara masyarakat dan pemerintah, dan masyarakat ikut bertanggung jawab dalam pendidikan, sebagai bentuk partisipasi masyarakat adalah lewat lembaga nonformal dan salah satunya adalah Yayasan Kharisma Usada Mustika Bandung, yang telah melaksanakan kegiatan “Program Pembinaan Mental Spiritual Melalui Pendekatan Andragogy Bagi Masyarakat Berprilaku Menyimpang”. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk lebih mengetahui tentang: Bagaimana pengelolaan program pembinaan mental spiritual yang dilaksanakan?, Bagaimana pendekatan andragogy yang diselenggarakan dalam program pembinaan mental spiritual?, Bagaimana perubahan sikap dan perilaku warga binaan setelah mengikuti program pembinaan mental spiritual melalui pendekatan andragogy?, Landasan teori yang dipergunakan sebagai bahan kajian dalam penelitian ini adalah konsep pendidikan luar sekolah, konsep pembelajaran, konsep andragogi, konsep belajar behavior, konsep perilaku dan tingkah laku menyimpang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, studi kasus. Subjek penelitiannya adalah lembaga Yaskum Bandung, peneliti dapat mempelajari subjek penelitian secara lebih mendalam sehingga memungkinkan untuk mendapati informasi secara menyeluruh dan lengkap dari masing-masing subjek yang diteliti. Subjek penelitian adalah satu sampel sebagai pembina, satu sample sebagai instruktur dan tiga sample sebagai klien Langkah-langkah penelitian yang ditempuh adalah pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi data. Triangulasi dilakukan antara pembina, penyelenggara dan peserta. Dari keseluruhan hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam kegiatan pengelolaan dilaksanakan, baik penyelenggaraan, pembina dan instruktur telah melaksanakan kegiatannya dengan cukup baik sedangkan dalam hal pendekatan andragogy cukup berhasil ini bisa dilihat dari perubahan sikap warga binaan yang diperoleh dari program pembinaan ini berupa adanya suatu perubahan kepribadian dan berkarakter, memiliki kepercayaan diri dan mampu mengatasi problem kehidupan.

ABSTRACT

Public life today undergoing significant change, people do not always act in accordance with the values, norms and rules that apply in society, religion and the State. Actions that are inconsistent with the values, norms and religion are called deviant behavior. The size of this deviation is moralistic, then poverty, crime, prostitution, alcoholism, gambling, and behavior that is not in accordance with the rules of community life conditions such as the impact of not getting an education or cultivation of values and norms appropriately, education mempunyai role is very important in people's lives. School education is a community-based alternative education, because education and training is a shared responsibility antara society and government, and society share responsibility in education, as a form of community participation is through non-formal institutions and one of them is the Foundation Kharisma Usada Mustika Bandung, which has conducting "Spiritual Mental Development Programs Through Community Approach Through Andragogy For Notwithstanding behave". Based on this, the researchers are interested to know more about: How does the management of mental and spiritual development program implemented? How andragogy approach held in the mental and spiritual formation program ?, How to change the attitudes and behavior of inmates after following the mental and spiritual formation program through andragogy approach ?, foundation of the theory are used as study material in this study is the concept of school education, the concept of learning, andragogi concept, the concept of learning behavior, the concept of behavior and deviant behavior. This study used a qualitative approach with descriptive methods, case studies. Subject of research is Yaskum institution of Bandung, researchers can study the subject in more depth research making it possible to have a thorough and complete information on each subject studied. Subjects were one sample as a builder, a sample as an instructor and three samples as a client steps taken is research data collection, data processing, data presentation, drawing conclusions, and verification of data. Triangulation is done between coaches, organizers and participants. Of the overall findings of this study concluded that the management of the activities carried out, both the organization, coaches and instructors has been carrying out its activities quite well, while in the case of andragogy quite successful this approach can be seen from the change in the attitude of inmates obtained from this coaching program in the form of a change personality and character, having confidence and being able to cope with life's problems.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang menjadi salah satu syarat dalam penyelesaian studi pada Program Magister Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Tesis ini berjudul “Pengelolaan Program Pembinaan Mental Spiritual Melalui Pendekatan Andargogy Bagi Masyarakat Berprilaku Menyimpang di Yayasan Kharisma Usada Mustika Bandunga” bertujuan untuk mengungkap pengelolaan, proses pendekatan andragogy, dan perunahan sikap yang di peroleh terhadap warga binaan.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dikatakan sempurna, masih banyak kekurangan baik materi maupun teknik penulisannya. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan penulisan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pendidikan luar sekolah. Amien.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, dorongan, petunjuk, saran dan bantuan lainnya kepada penulis. Oleh karena itu dengan tulus hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M. Pd. selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr . Asep Saepudin, M. Pd. selaku Pembimbing II, yang dengan ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan nasehatnya kepada penulis
3. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang penuh perhatian mendorong dan terus mendukung penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta Staf yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak H. Uu Radia, selaku Ketua Yayasan Kharisma Usada Mustika Jawa Barat memberikan ijin dan informasi yang dibutuhkan penulis untuk pengumpulan data dalam penulisan tesis ini.
7. Bapak Muhammad Wawa Kursiwa, sebagai pembina, yang telah memberikan informasi untuk melakukan penelitian serta memberikan yang dibutuhkan penulis untuk pengumpulan data dalam penulisan tesis ini.

8. Istri tercinta Leli Amalia, anak-anak terkasih Rizki Muhammad Adliansyah, Fauzan Muhammad Alfarizi dan Shafa Saffira Amalia serta keluarga besar lainnya yang selalu dengan ikhlas mendoakan dan memberi semangat serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan S2 Angkatan 2012 Program Studi Pendidikan luar Sekolah yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Rekan dan Sahabat di Yayasan Kharisma Usada Mustika Bandung, yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka selama penelitian. dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi/data yang penulis perlukan dalam rangka penulisan tesis ini.

Demikian penghargaan dan terima kasih dari penulis, semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Amien.

Bandung, Agustus 2015

Penulis