

ABSTRACT

This study reports on the investigation of a synthesis of Genre-based approach with Project-based Learning method and its implementation in teaching writing biographical recount text to thirty eight graders of one Islamic secondary school of *Madrasah Tsanawiyah* in Cianjur. This study was intended to find out the values of the use of Genre-based approach synthesised with Project-based Learning in helping students develop their ability to write biographical recount text. This study employed a qualitative research design, embracing characteristics of a case study. The study was carried out within seventeen meetings. It covered eleven meetings of the first teaching cycle, five meetings of the second teaching cycle, and one meeting of focus-group interview. The study involved three types of instruments, including classroom observations, students' biographical recount texts, and focus-group interview. This study revealed that, to most extent, genre-project based approach was found to be helpful to develop students' ability to write biographical recount text. In addition, from the interview, it was shown that the teaching program has motivated the learners to produce more texts and to perform in another English project. However, it was identified that the teaching and learning process should be continued, the editing process should be conducted in a longer period, and the students needed to be guided more in English biographical writing.

Keywords: Genre-based approach, project-based learning, biographical recount text, writing

Runi Ekaningtias , 2015

A GENRE-PROJECT BASED APPROACH TO TEACHING WRITING BIOGRAPHICAL RECOUNT TEXT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini melaporkan mengenai investigasi sebuah sintesis antara pendekatan Genre-based dengan metode Project-based Learning dan implementasinya dalam pengajaran menulis teks recount biografi terhadap tiga puluh siswa kelas delapan di salah satu sekolah Madrasah Tsanawiyah di Cianjur. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan nilai dari penggunaan pendekatan Genre-based yang di sintesiskan dengan Project-based Learning dalam membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan menulis mereka dalam menulis teks recount biografi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian qualitative, mencakup sebuah studi kasus. Penelitian ini berlangsung selama tujuh belas minggu. Hal itu mencakup sebelas pertemuan dari pengajaran pada putaran pertama, lima pertemuan pada pengajaran putaran kedua, dan satu pertemuan untuk focus grup interview. Penelitian ini menggunakan tiga jenis instrument, yaitu observasi kelas, teks recount biografi siswa, dan grup interview. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, dalam beberapa hal, pendekatan genre-project based dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan menulis teks recount biografi. Sebagai tambahan, dalam sesi wawancara, program pengajaran yang dilakukan telah memotivasi siswa untuk memproduksi berbagai jenis teks dan membuat pertunjukan dalam proyek Bahasa Inggris lainnya. Namun demikian, dapat diidentifikasi bahwa proses pengajaran dan pembelajaran yang diselenggarakan seharusnya dilanjutkan, proses edit juga seharusnya dilakukan dengan waktu yang lebih lama, dan para siswa perlu dibimbing lebih dalam menulis biografi.

Runi Ekaningtias , 2015

A GENRE-PROJECT BASED APPROACH TO TEACHING WRITING BIOGRAPHICAL RECOUNT TEXT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu