

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan metode *field trip* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pengaruh keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V sekolah dasar yang memperoleh pembelajaran tanpa metode *field trip* dan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan metode *field trip*.
2. Siswa memberikan respon yang positif terhadap proses pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode *field trip*.
3. Metode *field trip* efektif digunakan dalam proses pembelajaran menulis karangan deskripsi siswa.
4. Metode *field trip* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.

#### B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap perkembangan dunia pendidikan, terutama bagi guru yang mengajar Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Selain itu, diharapkan menjadi bahan referensi yang berarti dalam memilih metode pembelajaran yang akan diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, terutama dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi yang terkadang siswa mengalami kesulitan dalam menentukan judul karangan, melengkapi bagian karangan, menulis karangan berdasarkan pengamatan dan membaca karangan deskripsi yang dibuat.

## 2. Implikasi Praktis.

- a. Dengan adanya hasil dari penelitian ini, bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi.
- b. Adapun bagi guru sekolah dasar dapat memperdalam pemahaman tentang penggunaan metode *field trip* dan bagi guru yang ingin menerapkan metode *field trip* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi diharapkan terlebih dahulu mempersiapkan segala sesuatunya terkait materi yang akan diajarkan dan hal-hal yang dibutuhkan dalam *field trip* itu sendiri sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung tidak terjadi hal-hal yang sekiranya akan mengganggu proses pembelajaran dan tidak kehilangan manfaat dari metode *field trip* karena ketidaksiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran.
- c. Sekolah mendapatkan inovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga diharapkan akan terus meningkatkan kualitas yang berdampak baik bagi prestasi belajar siswa.
- d. Bagi peneliti, dapat digunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode *field trip* dan keterampilan menulis karangan deskripsi.