

Penerapan Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar

(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas V SD Negeri Margamulya 1 Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh
EVILIA DAMAYANTI
NIM 1009094

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya metode inovatif dalam menulis karangan deskripsi di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V SDN Margamulya 1 Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan variabel bebas metode *field trip* dan variabel terikat keterampilan menulis karangan deskripsi, dengan desain penelitian *Nonequivalent control group*. Sampel dibagi ke dalam dua kelas yaitu kelas eksperimen yang mendapat pembelajaran dengan metode *field trip* dan kelas kontrol yang mendapat pembelajaran dengan metode klasik. Data pretes kedua kelas memperlihatkan keterampilan menulis karangan deskripsi yang sama. Setelah kedua kelas diberi perlakuan, uji non parametrik memperlihatkan $U_{hitung} < U_{tabel}$, H_a diterima. Artinya, pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi pada kelas yang menggunakan metode *field trip* lebih efektif dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan metode *field trip*. Selain itu, analisis lembar angket terlihat bahwa siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran dengan metode *field trip*.

Kata Kunci : Metode *Field Trip*, Menulis Deskripsi.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *FIELD TRIP* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VSDN Margamulya 1 Kecamatan Telukjambe
Barat Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2013 / 2014)

Oleh :

EVILIA DAMAYANTI

Nim : 1009094

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Prof. Dr.H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

Nip. 19591026 198403 1 001

Pembimbing II

Dr.H.Agus Muhararm, M.Pd.

Nip.19580811197803 1 003

Mengetahui :

Ketua Program Studi SI PGSD

Dra. Puji Rahayu, M.Pd.

Nip. 19600601 198611 2 001

Evilia Damayanti, 2014

**PENERAPAN METODE *FIELD TRIP* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu