

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
PAIRED STORRYTELLING (BERCERITA BERPASANGAN) TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SDN 5 Ciseureuh
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh. Esti Hajiyanti

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan di SDN 5 Ciseureuh ini dilatarbelakangi dari hasil temuan dan wawancara peneliti bahwa siswa belum mampu menguasai secara maksimal dalam memahami menulis karangan narasi. Peneliti juga menemukan dalam teori *Cooperative Learning* tipe bercerita berpasangan bahwa tipe ini dapat melatih keterampilan berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan terhadap semua jenis tingkatan terutama siswa SD. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model bercerita berpasangan terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi (*Quasi Experimental Research*) dengan desain *Nonequivalent Control Design Group*. Desain ini terdiri dua kelompok penelitian, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan pembelajaran dengan Model *Cooperative Learning* Tipe *Paired Storytelling* (Bercerita Berpasangan) dan kelas kontrol melakukan pembelajaran secara konvensional. Banyaknya sampel di kelas eksperimen sejumlah 27 siswa, dan kelas kontrol sejumlah 33 siswa. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat kemampuan menulis karangan narasi antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dilihat dari perhitungan uji perbedaan rata – rata *Mann Whitney*. Namun demikian siswa merespon positif pembelajaran bahasa Indonesia dengan model bercerita berpasangan dilihat dari presentasi angket yang diberikan kepada siswa setelah pembelajaran. Hasil kesimpulan penelitian adalah tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa SDN 5 Ciseureuh Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2013/2104.

Kata Kunci: Bercerita Berpasangan, Menulis Karangan Narasi

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *PAIRED STORRYTELLING* (BERCERITA BERPASANGAN)
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SDN 5 Ciseureuh
Kecamatan Ciseureuh Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh

Esti Hajiyanti

NIM. 1004035

DISETUJUI dan DISAHKAN OLEH :

PEMBIMBING I:



Asep Sopian, S. Pd, M. Ag

NIP. 19800117 200502 1 002

PEMBIMBING II:



Dr. H. Agus Muharram, M. Pd

NIP. 19580811 197803 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dra. Puji Rahayu, M.Pd

NIP. 19600601 198611 2 001