

[Type text]

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*PAIRED STORRYTELLING* (BERCERITA BERPASANGAN) TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SDN 5 Ciseureuh Kelurahan  
Ciseureuh Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2013/2014)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memperoleh Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Universitas Pendidikan Indonesia  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**ESTI HAJIYANTI**

**NIM.1004035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2014**

Esti Hajiyanti, 2014

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *PAIRED STORRYTELLING*  
(BERCERITA BERPASANGAN) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI DI  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)