

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan penelitian penerapan strategi pembelajaran *guide writing process* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN Dongkal I Tahun Ajaran 2013-2014 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis puisi melalui penerapan strategi pembelajaran *guide writing process* dapat dikategorikan baik dan memberikan dampak positif pada siswa. Hal tersebut ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 2,75 pada siklus I menjadi 3,04 pada siklus II. Dalam proses pembelajarannya, aktivitas siswa dalam menulis puisi menjadi lebih terarah dan terbimbing karena guru memberikan arahan, bimbingan sesuai strategi *guide writing process* yang diterapkan. Walaupun guru memberikan arahan dan bimbingan, akan tetapi sifatnya tidak mendominasi proses pembelajaran. Sehingga antara guru dan siswapun berperan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Keterampilan menulis puisi siswa menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari pemberian tindakan pada siklus I didapat hasil nilai rata-rata siswa sebesar 68,18 dan 33 siswa dari 43 dinyatakan tuntas karena mendapat nilai lebih dari KKM yaitu 70. Namun secara klasikal siklus I belum dikatakan tuntas karena baru mencapai 76,74%, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal yang menyatakan ketuntasan adalah 85%. Oleh karena itu, diadakan pemberian tindakan pada siklus II. Dan pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan yaitu nilai rata-rata siswa menjadi 73,95 dan 38 siswa dari 43 siswa mendapat nilai lebih dari KKM yaitu 70 dan dinyatakan tuntas dengan hasil ketuntasan belajar secara klasikal 88,37%. Dengan hasil yang ditunjukkan pada siklus I dan II, terlihat bahwa penerapan strategi pembelajaran *guide writing process* secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas V SDN Dongkal I dan hasil tespun sudah sesuai dengan kriteria keberhasilan tindakan penelitian yang ditetapkan, sehingga penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat dikatakan berhasil.

B. Saran

Keberhasilan menulis puisi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat tercapai jika para pendidik dapat terus mengasah pengetahuannya mengenai teori dan pengajaran menulis puisi serta terus mengembangkan kreativitasnya dalam mengajarkan puisi sehingga siswapun merasa tertarik untuk mempelajari dan menulis puisi.

Bagi lembaga pendidikan terutama sekolah dasar, hendaknya memiliki perhatian dan kepedulian terhadap upaya-upaya perbaikan kualitas pendidikan agar menghasilkan sumber daya manusia yang cerdas sehingga dapat meraih prestasi yang optimal dan diharapkan penelitian ini bisa ditindak lanjuti oleh para peneliti yang lain untuk materi yang berbeda.