

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
<u>BAB IPENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Metode <i>Quantum Writing</i>	7
1. Pengertian Metode <i>Quantum Writing</i>	8
2. Prinsip-prinsip Menulis dengan Metode <i>Quantum Writing</i>	10
3. Langkah-langkah Menulis dengan Metode <i>Quantum Writing</i>	15
4. Manfaat Metode <i>Quantum Writing</i>	19
B. Keterampilan Menulis	19
1. Pengertian Menulis	19
2. Tujuan Menulis	21
3. Manfaat Menulis	22
4. Jenis-jenis Tulisan	23

Fifi Sri Ratu Afiyanti, 2014

PENERAPAN METODE QUANTUM WRITING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Karangan Narasi	24
1. Pengertian Karangan Narasi	24
2. Ciri-ciri Karangan Narasi	26
3. Prinsip-prinsip	26
4. Tujuan Narasi	29
D. Penerapan Menulis dengan Metode <i>Quantum Writing</i>	30
E. Penelitian yang Relevan	31
F. Asumsi	32
G. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
B. Metode dan Desain Penelitian	36
C. Definisi Operasional	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Proses Pengembangan Instrumen	39
F. Prosedur Penelitian	45
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Pemaparan Data	56
1. Data Kuantitatif	64
2. Data Non Tes	64
B. Pembahasan Data	69
1. Pembahasan Data Kuantitatif	69
2. Pembahasan Data Kualitatif	70
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN IMPPPLIKASI	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	72

Fifi Sri Ratu Afiyanti, 2014

PENERAPAN METODE QUANTUM WRITING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	190

