

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR FOTO	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Metode <i>Mind Mapping</i>	8
1. Pengertian Metode	9
2. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	9
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	10
4. Langkah-langkah Penggunaan <i>Mind Mapping</i>	11
B. Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	12
1. Pengertian Keterampilan Menulis.....	12
2. Pengertian Karangan Narasi.....	14
3. Langkah-langkah Menyusun Karangan Narasi.....	15
C. Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi Menggunakan	15
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	15
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	17
2. Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	20
E. Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian.....	28
D. Klarifikasi Konsep	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	31

G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Analisis Data	35
I. Indikator Keberhasilan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Deskripsi Awal Penelitian.....	42
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	44
1. Siklus 1	44
2. Siklus 2	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Aktivitas Siswa	60
2. Hasil Belajar	62
E. Temuan dalam Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

BAB III

Tabel 3. 1 Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i>	32
Tabel 3. 2 Aktivitas Guru dengan Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i>	33
Tabel 3. 3 Penilaian Hasil Karangan Narasi	34
Tabel 3. 4 Kategori Skor Akhir yang diperoleh Siswa	35
Tabel 3. 5 Kategori Skor Tingkat Keberhasilan Siswa	36
Tabel 3. 6 Konversi persentase keaktifan siswa.....	38

BAB IV

Tabel 4. 1 Daftar Prasarana SDN Pucung II	39
Tabel 4. 2 Rombongan Belajar SDN Pucung II.....	40
Tabel 4. 3 Profil Guru dan Personil	40
Tabel 4. 4 Subyek Penelitian.....	41
Tabel 4. 5 Daftar Nilai Kondisi Awal Siswa di Kelas V, SDN Pucung II	42
Tabel 4. 6 Nilai Evaluasi Siklus I, Pembelajaran Bhs. Indonesia Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	46
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal di Siklus I.....	51
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Siklus II.....	54
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	56
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	57
Tabel 4. 13 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal di Siklus II	58
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	61
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru	61
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Nilai Rata-rata dan Ketuntasan Belajar.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Penelitian Tindakan Model Hopkins.....	25
Gambar 4. 1 Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Guru	62
Gambar 4. 2 Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa.....	63
Gambar 4. 3 Ketuntasan Belajar Siswa.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	71
2. Lembar Observasi Siklus 1 dan 2.....	72
3. Soal Evaluasi Siklus 1 dan 2	74
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
2. Indikator Penilaian	86
3. Kisi-kisi Soal	87
4. Daftar Hadir Siswa di Siklus I dan Siklus II.....	91
5. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	93
6. Contoh Hasil Pekerjaan Evaluasi Siswa Siklus 1 dan 2.....	94
7. Dokumentasi Penelitian.....	105
8. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	115
9. Surat Permohonan Penelitian	118
10. Surat Keterangan Penelitian.....	119
11. Kartu Bimbingan.....	120
12. Daftar Riwayat Hidup	120

DAFTAR FOTO

Foto 1. Bangunan SDN Pucung II	105
Foto 2. Siswa Sedang Menulis Karangan Narasi	105
Foto 3. Peneliti Sedang Menjelaskan Langkah Penyusunan <i>Mind Mapping</i>	106
Foto 4. Pemberian Contoh Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	106
Foto 5. Situasi Kelas sangat Kondusif ketika berlangsungnya Proses Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	107
Foto 6. Peneliti Memantau Progres Siswa dalam Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	107
Foto 7. Siswa Menjadikan <i>Mind Mapping</i> sebagai Peta Panduan dalam Penulisan Karangan Narasi	108
Foto 8. Pembelajaran Sangat Kondusif ketika Proses Pembuatan Karangan Narasi Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	109
Foto 9. Peneliti Sedang Mengontrol Siswa dalam Proses Pembuatan Narasi.....	110
Foto 10. Siswa laki-laki yang biasanya gaduh, terlihat tenang, dalam proses penulisan narasi	110
Foto 11. Dengan Bangga, Siswa Menunjukkan Hasil <i>Mind Mapping</i> dan Narasi Aktivitas Kesehariannya	111
Foto 12. Dengan Kompak Dan Antusias, Siswa Kelas V SDN Pucung II Menunjukkan Narasi Hasil Karyannya masing-masing Dengan Metode <i>Mind Mapping</i>	112