

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan temuan penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan pendekatan lingkungan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang difokuskan pada keterampilan menulis deskripsi, dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas siswa secara bertahap mengalami peningkatan setelah menerapkan pendekatan lingkungan. Hal ini didasarkan pada hasil observasi terhadap aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan penerapan pendekatan lingkungan, partisipasi siswa dalam pembelajaran menulis semakin meningkat secara bertahap. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa yang pada siklus I sebesar 69% dan siklus II menjadi 80%.
2. Pendekatan lingkungan terbukti dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis deskripsi. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan tes siswa pada setiap siklusnya. Jika rata-rata pada siklus I 71,53 dan mendapatkan ketuntasan klasikal sebesar 69,23%, maka pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 81,15 dengan ketuntasan klasikal sebesar 88,46%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka ada beberapa rekomendasi atau saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia. Adapun rekomendasi yang ini disampaikan, antara lain :

1. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru memotivasi siswa agar terlihat aktif dalam pembelajaran sehingga siswa dapat mengetahui, memahami dan menghayati pembelajaran di sekolah terutama dalam penerapan pendekatan lingkungan untuk menulis deskripsi pada kelas IV.

2. Siswa dapat lebih terlatih dalam mengemukakan ide dan gagasannya serta pendapat dan perasaan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa melalui kegiatan menulis. Dengan kata lain, bahwa guru harus bisa membimbing siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia agar keterampilan berbahasa dapat dikuasai dengan baik.
3. Pendekatan lingkungan dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia apabila jumlah siswa dalam kelas tidak melebihi dari 30 siswa. Hal ini dikarenakan, apabila pembelajaran terjadi di luar kelas, guru harus bisa mengkondisikan siswa karena siswa akan berhamburan untuk mempelajari sumber belajarnya.

