

**PENERAPAN PENDEKATAN LINGKUNGAN
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Jamblang
Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh
Tantri Rachmiati Utarja
1004042

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah menulis deskripsi yang ada di SDN 1 Jamblang, Kecamatan Jamblang, Kabupaten Cirebon. Berdasarkan hasil observasi di lapangan bahwa banyak siswa yang tidak terampil dalam menulis, siswa sulit mendeskripsikan objek serta mengembangkan ide serta gagasan. Masalah tersebut juga dipicu oleh lemahnya kemampuan guru dalam menyajikan pembelajaran yang efektif, kreatif dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran tentang aktivitas dan keterampilan siswa dalam menulis deskripsi setelah menggunakan pendekatan lingkungan. Penulis menggunakan pendekatan lingkungan dalam meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa. Pembelajaran ini sangat erat kaitannya dengan lingkungan belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis MC Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari tiga tindakan. Dalam setiap pelaksanaan tindakan, peneliti menggunakan instrumen sebagai berikut; tes, lembar observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diolah secara deskriptif, sedangkan data kuantitatif diolah dengan cara mencari rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan selama proses pembelajaran berlangsung ditemukan beberapa hal penting. Siswa lebih bersemangat dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, nilai siswa pun terus meningkat pada tiap siklusnya. Hal ini terbukti dari persentase nilai aktivitas menulis siswa pada Siklus I : 69% dan Siklus II : 80%. Adapun nilai rata-rata keterampilan menulis siswa pada Siklus I: 71,53 dan Siklus II: 81,15. Dengan demikian penulis merekomendasikan kepada rekan-rekan terutama guru untuk menggunakan pendekatan lingkungan sebagai solusi dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran menulis.

Kata Kunci : Menulis Deskripsi, Pendekatan Lingkungan

LEMBAR PENGESAHAN

TANTRI RACHMIATI UTARJA

1004042

**PENERAPAN PENDEKATAN LINGKUNGAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
DI SEKOLAH DASAR**

**DISETUJU DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :**

Pembimbing I

Dr. H. Agus Muharram, M.Pd.

NIP. 19580811 197803 1 003

Pembimbing II

Asep Sopian, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19800117 200502 1 002

Mengetahui,

Ketua Program S1 PGSD

Dra. Puji Rahayu, M.Pd.

NIP. 19600601 198611 2 001