

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar.....	8
B. Hakikat Berbicara.....	10
C. Metode Bermain Peran.....	17
D. Penerapan Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	24
E. Penelitian Relevan.....	26

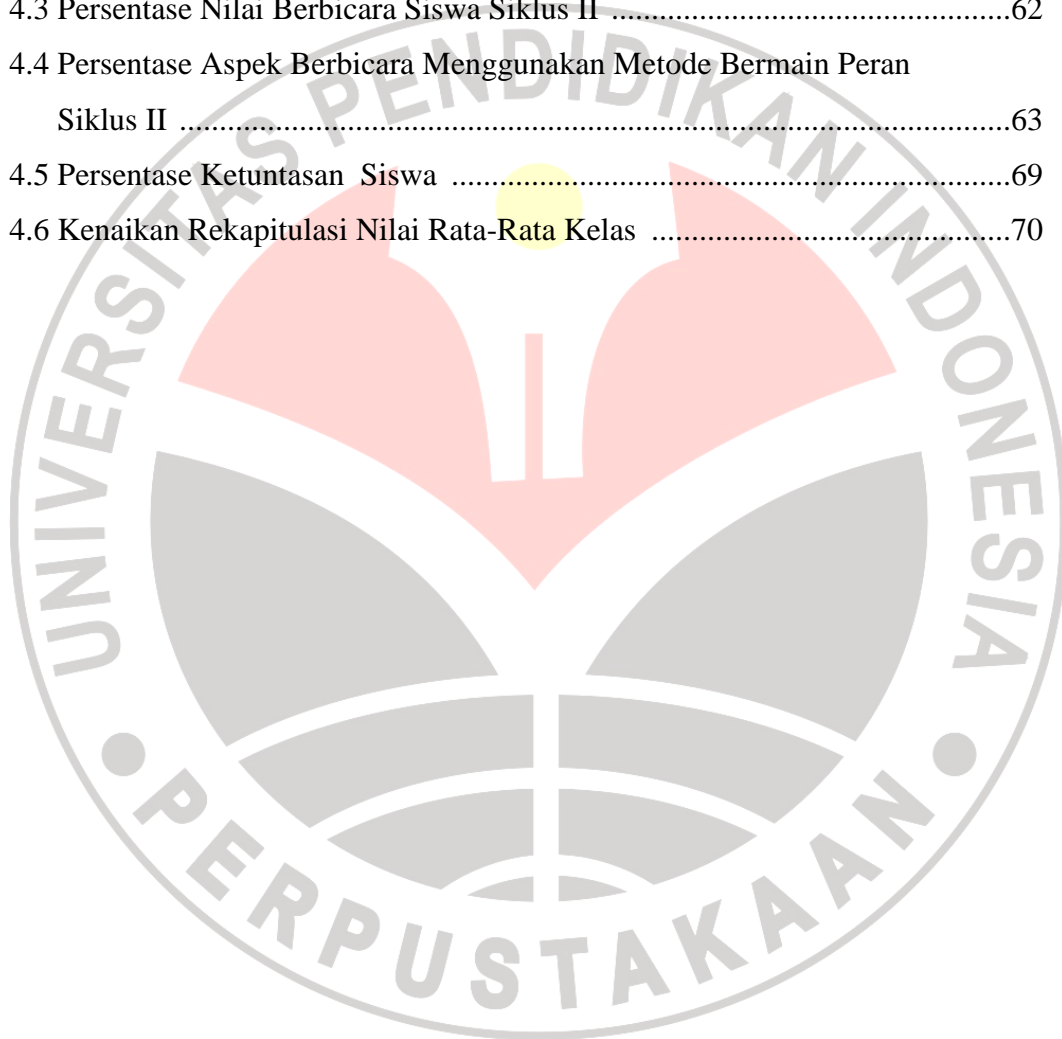
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	32
D. Definisi Operasional	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Proses Pengembangan Instrumen	34
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Sekolah	38
B. Deskripsi Data Awal Penelitian	41
C. Hasil Penelitian dan Analisis Data	42
D. Interpretasi Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS	129

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Observasi	35
4.1 Data Jumlah Siswa SD Negeri Darawolong II	40
4.2 Data Pegawai SD Negeri Darawolong II Tahun Ajaran 2013/2014	41
4.3 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siklus I	49
4.4 Hasil Observasi Guru Dalam Pembelajaran Berbicara dengan Menerapkan Metode Bermain Peran	53
4.5 Hasil Observasi Siswa Dalam Pembelajaran Berbicara dengan Menerapkan Metode Bermain Peran	54
4.6 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siklus II	60
4.7 Hasil Observasi Guru Dalam Pembelajaran Berbicara dengan Menerapkan Metode Bermain Peran Siklus II	64
4.8 Hasil Observasi Siswa Dalam Pembelajaran Berbicara dengan Menerapkan Metode Bermain Peran Siklus II	65
4.9 Persentase Ketuntasan Siklus I dan II	69

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Persentase Nilai Berbicara Siswa Siklus I	50
4.2 Persentase Aspek Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Siklus I	51
4.3 Persentase Nilai Berbicara Siswa Siklus II	62
4.4 Persentase Aspek Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Siklus II	63
4.5 Persentase Ketuntasan Siswa	69
4.6 Kenaikan Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Kelas	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
4.1 Denah SD Negeri Darawolong II	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	75
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	77
Lampiran 3	Teks Drama I Siklus I	85
Lampiran 4	Teks Drama 2 Siklus I	87
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	90
Lampiran 6	Teks Drama 1 Siklus II	98
Lampiran 7	Teks Drama 2 Siklus II	100
Lampiran 8	Pembagian Kelompok Siswa Dalam Bermain Peran	102
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Berbicara dengan Menerapkan Metode Bermain Peran	103
Lampiran 10	Lembar Observasi Siswa Dalam Pembelajaran Berbicara dengan Menerapkan Metode Bermain Peran	104
Lampiran 11	Tabel Pedoman Penskoran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Bermain Peran	105
Lampiran 12	Lembar Observasi Yang Telah Di Isi	106
Lampiran 13	Sampel Nilai Penskoran Berbicara dengan Menerapkan Metode Bermain Peran yang Telah di Isi	111
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 16	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	126
Lampiran 17	Surat Keterangan Bimbingan	127
Lampiran 18	Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Purwakarta	129
Lampiran 19	Kartu Bimbingan	130

