

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efikasi-diri pada Kelas X AP 1, 2 , dan 3 Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 3 Bandung berada pada kategori sedang. Artinya, siswa beranggapan bahwa dirinya yakin akan kemampuannya sendiri. Dimensi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *level*, *generality*, dan *strength*. Dimensi yang paling rendah adalah dimensi *Level/Magnitude*, maka dari itu Efikasi-diri yang dimiliki siswa harus ditingkatkan.
2. Hasil belajar siswa kelas X AP 1, 2, dan 3 pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 3 Bandung berada pada kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa Efikasi-diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar siswa kelas X AP 1, 2, dan 3 Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 3 Bandung yang berada pada kategori cukup kuat. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa Hasil Belajar dipengaruhi oleh Efikasi-diri.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan merujuk pada pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka rekomendasi yang dapat diusulkan penulis adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efikasi-diri berada pada kategori sedang, namun masih perlu dioptimalkan., karena tidak semua siswa sadar akan kemampuannya sendiri dan cenderung menganggap bahwa dirinya tidak mampu. Guru diharapkan dapat meningkatkan Efikasi-diri siswa dengan cara membuat

iklim persaingan yang positif dalam kegiatan belajar mengajar dan siswa juga

Rimosa Felruel , 2015

PENGARUH EFIKASI-DIRI TERHADAP MANAJEMEN PERKANTORAN KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMKN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dituntut untuk lebih percaya diri dan yakin bahwa dirinya mampu untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Sehingga memicu siswa untuk meningkatkan keyakinan dirinya.

2. Hasil belajar siswa kelas X AP 1, 2 , dan 3 Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 3 Bandung berada pada kategori sedang. Oleh karena itu, para pelaku dalam proses belajar mengajar yaitu pihak sekolah, guru, serta siswa hendaknya memperbaiki serta terus mengoptimalkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kearsipan.
3. Efikasi-diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Untuk itu, selain perlu memperhatikan proses Efikasi-diri, siswa dan guru juga perlu memperhatikan faktor-faktor lain yang menjadi alat ukur dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa agar tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai dengan optimal.