

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pendekatan Kontekstual	6
1. Definisi Pendekatan Kontekstual	6
2. Alasan Penerapan Pendekatan Kontekstual	7
3. Prinsip Pendekatan Kontekstual	8
4. Komponen Pendekatan Kontekstual	9
5. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	11
6. Keunggulan Pendekatan Kontekstual	12
7. Bentuk Strategi Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual	12
8. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Kontekstual	13
B. Pemahaman Konsep	14
1. Definisi Pemahaman	14
2. Definisi Konsep	15
3. Definisi Pemahaman Konsep	16
4. Indikator Pemahaman Konsep	16

Gina Maelani , 2015

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Pembelajaran IPA	18
D. Materi Energi	20
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
F. Kerangka Berpikir	23
G. Penjelasan Istilah	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Subjek Penelitian	28
E. Waktu Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	29
1. Instrumen Pembelajaran	29
2. Instrument Pengungkapan Data	29
G. Prosedur Penelitian	30
1. Tahap Pra Penelitian	31
2. Tahap Tindakan	31
3. Tahap Pasca Penelitian	33
H. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	34
1. Pengumpulan Data	34
2. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Awal Pra Penelitian	38
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	39
1. Perencanaan Siklus I	39
2. Pelaksanaan dan Observasi Siklus I	41
3. Refleksi Siklus I	49
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	53
1. Perencanaan Siklus II	53
2. Pelaksanaan dan Observasi Siklus II	54
3. Refleksi Siklus II	58

D. Perkembangan Proses Pembelajaran	60
E. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	63
1. Siklus I	64
2. Siklus II	70
3. Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II	76
F. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan	79
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	82
LAMPIRAN	