

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak di SMKN 1 Sumedang”.

Skripsi ini disusun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Pendidikan Strata Satu Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih sarat dengan kekurangan dan jauh dari sempurna. Sehingga dibutuhkan kritik, dan saran yang bersifat membangun untuk penyusunan skripsi ini. Semoga manfaat dari penelitian yang dirasakan oleh penulis dalam skripsi ini dapat dirasakan pula oleh pembaca.

Bandung , Juni 2015

Meta Maysitah

NIM. 1102477

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang turut membantu penulis, terkhusus kepada:

1. Ibu Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, dan memberikan motivasi pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Suhandy Siswoyo S.T., M.T. selaku dosen pembimbing II yang juga telah membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. RR. Tjahyani Busono, M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK – UPI.
4. Staf dosen dan karyawan Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI.
5. Bapak Dr. Eng Agus Setiawan, M.Pd selaku Dekan FPTK UPI dan Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd selaku Wakil Dekan I FPTK UPI yang telah memberikan izin pada penulis melakukan penelitian skripsi di SMKN 1 Sumedang.
6. Ibu Drs. Lolly Roliawati M. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sumedang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMKN 1 Sumedang.
7. Bapak Kusmana S.Pd. dan Bapak Arif Mulyawan S.ST selaku Guru Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua, Ibunda Ami Sa'adiahdan Ayahanda Fauziyang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril, serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Meta Maysita, 2015

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Saudara tercinta Dewi Veranidan Mesa Maysarah, yang selalu membuat penulis lebih semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan selalu memberikan motivasi guna penyelesaian skripsi ini.
11. Kelas XI TGB 1 SMK Negeri 1 Sumedang Tahun Ajaran 2014-2015 yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Rekan PPL semester Genap tahun 2015, terkhusus Ekawati Sukandar yang telah membantu penulis sebagai *observer* dalam penelitian skripsi ini.
13. Kezia Lerida Silvana, Tiwi Wulan Mentari, Yosi Nur Pratiwi, sebagai teman terbaik yang selalu memberikan semangat guna penyelesaian skripsi ini.
14. Para Pejuang Impian (Clarissa E.A, Detia Andini, Dwifani Raditya P, Ekawati Sukandar, Firda Rafika A, Nury Tanzillah, Novia Dewi W, Sahera S.V, Winni N.A) sebagai teman terdekat yang selalu bersama-sama saling memotivasi dan mendoakan penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Arsitektur 2011 yang saling menyemangati dan telah berbagai kisah suka maupun duka bersama-sama selama 4 tahun.
16. *Sasact Konde*, sebagai teman seperjuangan dari SMA yang sampai saat ini selalu mendukung dan memotivasi satu sama lain untuk menggapai kesuksesan.
17. KMA- Kridaya FPTK- UPI, selaku keluarga yang telah banyak memberikan penulis pengalaman berorganisasi.
18. Apsa Taekwondo *Association* dan UKM Taekwondo UPI, sebagai suatu keluarga, secara tidak langsung membuat penulis lebih bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Penjelasan Istilah	5
H. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Kedudukan Media Pembelajaran	8
3. Fungsi Media Pembelajaran	9
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	11
B. Multimedia Interaktif	14
1. Pengertian Multimedia	14
2. Integrasi Multimedia dalam Proses Pembelajaran	16
3. Multimedia Interaktif	18
4. Elemen Multimedia Interaktif	19
5. Karakteristik Multimedia Interaktif	20
6. Kelebihan Multimedia Interaktif	20
C. Hasil Belajar Siswa	22
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
D. Materi Pokok Menggambar dengan Perangkat Lunak	24
E. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28

Meta Maysita, 2015

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
MENG GAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.Subjek Penelitian	29
C.Setting Penelitian	29
D. Desain Penelitian	30
E.Prosedur Penelitian	31
F. Data dan Sumber Data	36
G.Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	36
H.Teknis Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Penelitian Pra-tindakan	43
2. Implementasi Tindakan	46
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif pada Setiap Siklus	74
4. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik pada Setiap Siklus	75
B. Hasil Analisis Data	75
1. Siklus 1	76
2. Siklus 2	79
3. Siklus 3	83
4. Siklus 4	87
5. Hasil Analisis Data Keseluruhan	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Simpulan	109
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Menggambar dengan Perangkat Lunak	25
Tabel 3.1. Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Gambar.....	40
Tabel 3.3 Kategori Kelulusan Jurusan TBG SMKN 1 Sumedang	40
Tabel 4.1. Hasil Wawancara Observasi Awal	44
Tabel 4.2. Materi Denah	46
Tabel 4.3. Materi Menggambar Denah dengan Perangkat Lunak	47
Tabel 4.4. Materi Potongan	56
Tabel 4.5. Materi Menggambar Potongan dengan Menggunakan Auto Cad ...	57
Tabel 4.6. Materi Potongan tambahan	62
Tabel 4.7. Materi Tampak	69
Tabel 4.8. Materi Menggambar Tampak dengan Auto Cad	70
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif	74
Tabel 4.10 Data Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	75
Tabel 4.11. Observasi Siklus ke-1	76
Tabel 4.12. Tabel Distribusi Frekuensi pada Siklus ke-1	77
Tabel 4.13. Observasi Siklus ke-2	79
Tabel 4.14. Tabel Distribusi Frekuensi pada Siklus ke-2	81
Tabel 4.15. Observasi Siklus ke-3	83
Tabel 4.16. Tabel Distribusi Frekuensi pada Siklus ke-3	85
Tabel 4.17. Observasi Siklus ke-4	87
Tabel 4.18. Tabel Distribusi Frekuensi pada Siklus ke-4	89
Tabel 4.19. Hasil Analisis Data Observasi dari Siklus ke-1 sampai pada siklus ke-4	92
Tabel 4.20. Analisis Data Hasil Belajar Siklus ke-1 sampai pada siklus ke-4	98
Tabel 4.21. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa dari Siklus ke-1 sampai pada siklus ke-4	99
Tabel 4.22. Hasil Belajar Siswa yang Tidak Mengikuti Keseluruhan Siklus ..	106
Tabel 4.23. Hasil Belajar Siswa yang Tidak Mengalami Peningkatan	107
Tabel 4.24. Hasil Wawancara dengan Responden 21	107
Tabel 4.25. Hasil Wawancara dengan Responden 22	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sistem Pembelajaran	8
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	12
Gambar 2.3 Konsep Multimedia	15
Gambar 2.4 Interaktivitas sebagai Pusat Aplikasi Multimedia	19
Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kemmis dan Taggart	30
Gambar 3.2 Prosedur PTK	32
Gambar 4.1. Wawancara dengan Siswa Kelas XI TGB 1 SMKN 1 Sumedang	44
Gambar 4.2. Pemeriksaan Kehadiran Siswa Siklus ke-1	50
Gambar 4.3. Pemberian <i>Review</i> Siklus ke-1	50
Gambar 4.4. Menjelaskan Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Siklus ke-1	51
Gambar 4.5. Pembagian Tor kepada Siswa Siklus ke-1	52
Gambar 4.6. Penjelasan Materi Siklus ke-1	52
Gambar 4.7. Proses Pembelajaran dan Penyampaian Jawaban atas Pertanyaan yang diajukan Guru Siklus ke-1	53
Gambar 4.8. Proses Pelaksanaan <i>Post test</i> Siklus ke-1	54
Gambar 4.9. Proses Pengumpulan <i>Post-test</i> Siklus ke-1	54
Gambar 4.10. Penjelasan Materi Siklus ke-2	59
Gambar 4.11. Proses Pemantauan dan Latihan Terbimbing Siklus ke-2	60
Gambar 4.12. Proses Pelaksanaan <i>Post test</i> Kelompok 1 Siklus ke-2	60
Gambar 4.13. Proses Pelaksanaan <i>Post test</i> Kelompok 2 Siklus ke-2	60
Gambar 4.14. Pemeriksaan Kehadiran oleh Guru Siklus ke-3	64
Gambar 4.15. Pemberian <i>Review</i> oleh Guru Mata Pelajaran Siklus ke-3	65
Gambar 4.16. Pembagian <i>Tor</i> Siklus ke-3	65
Gambar 4.17. Penjelasan Materi Siklus ke-3	66
Gambar 4.18. Proses Pemantauan dan Latihan Terbimbing Siklus ke-3	67
Gambar 4.19. Proses Pelaksanaan <i>Post test</i> Kelompok 1 Siklus ke-3	67
Gambar 4.20. Proses Pelaksanaan <i>Post test</i> Kelompok 2 Siklus ke-3	67
Gambar 4.21. Penjelasan Materi Siklus ke-4	72
Gambar 4.22. Penjelasan Materi Kolaborasi dengan Guru Mata pelajaran	

Meta Maysita, 2015

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
MENG GAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siklus ke-4	72
Gambar 4.23. Pemberian Jawaban atas Pertanyaan yang diajukan Siswa Siklus ke-4	73
Gambar 4.24. Pemantauan Pekerjaan Siswa Siklus ke-4	73
Gambar 4.25. Proses Pelaksanaan <i>Post test</i> Kelompok Ganjil Siklus ke-4	73
Gambar 4.26. Proses Pelaksanaan <i>Post test</i> Kelompok Genap Siklus ke-4	74
Gambar 4.27. Diagram Pencapaian Ketuntasan Belajar Ranah Kognitif pada Siklus ke-1	78
Gambar 4.28. Diagram Pencapaian Ketuntasan Belajar Ranah Psikomotorik pada Siklus ke-1	78
Gambar 4.29. Diagram Pencapaian Ketuntasan Belajar Ranah Kognitif pada Siklus ke-2	81
Gambar 4.30. Diagram Pencapaian Ketuntasan Belajar Ranah Psikomotorik pada Siklus ke-2	82
Gambar 4.31. Diagram Pencapaian Ketuntasan Belajar Ranah Kognitif pada Siklus ke-3	85
Gambar 4.32. Diagram Pencapaian Ketuntasan Belajar Ranah Psikomotorik pada Siklus ke-3	86
Gambar 4.33. Diagram Pencapaian Ketuntasan Belajar Ranah Kognitif pada Siklus ke-4	89
Gambar 4.34. Diagram Pencapaian Ketuntasan Belajar Ranah Psikomotorik pada Siklus ke-4	90
Gambar 4.35. Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siswa Pada keempat Siklus	100
Gambar 4.36. Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siswa pada Keempat Siklus	100
Gambar 4.37. Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar pada Keempat Siklus.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : SIKLUS 1

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	A1
2. Skenario Pembelajaran Siklus	A2
3. Kisi- kisi Instrumen Tes Kognitif	A3
4. Kisi-kisi Instrumen Tes Psikomotorik	A4
5. Lembar <i>Judgment</i> Ahli	A5
6. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	A6
7. Lembar <i>Judgment</i> Ahli(Lembar Observasi)	A7
8. Lembar <i>Judgment</i> Ahli Media Pembelajaran	A8

LAMPIRAN B : SIKLUS 2 DAN 3

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	B1
2. Skenario Pembelajaran Siklus	B2
3. Kisi- kisi Instrumen Tes Kognitif	B3
4. Kisi-kisi Instrumen Tes Psikomotorik	B4
5. Lembar <i>Judgment</i> Ahli	B5
6. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	B6

LAMPIRAN C : SIKLUS 4

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	C1
2. Skenario Pembelajaran Siklus	C2
3. Kisi- kisi Instrumen Tes Kognitif	C3
4. Kisi-kisi Instrumen Tes Psikomotorik	C4
5. Lembar <i>Judgment</i> Ahli	C5
6. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	C6

LAMPIRAN D : DATA SISWA

1. Daftar Hadir Siswa	D1
2. Data Nilai Siswa Ranah Kognitif dan Psikomotorik	D2
3. Hasil Wawancara Siswa	D3

LAMPIRAN E : DOKUMEN PENELITIAN

1. Surat Tugas Skripsi	E1
2. Lembar Bimbingan Skripsi	E2
3. Surat Pengajuan Melakukan Penelitian	E3
4. Surat telah Melaksanakan Penelitian di SMKN 1 Sumedang	E4
5. Berita Acara Skripsi Seminar 1	E5
6. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi	E6