

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya mengenai pengaruh teknik SAVI terhadap kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik kelas V di SDN 12 Ciseureuh dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan membaca pemahaman antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen akibat dari penerapan teknik SAVI pada kelas eksperimen. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Perbedaan peningkatan kemampuan membaca pemahaman ini terlihat dari hasil uji non parametrik bahwa H_1 diterima.
2. Pada proses pembelajaran membaca pemahaman dengan penerapan teknik SAVI bahwa guru dan peserta didik menunjukkan sikap dan kesan yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan teknik SAVI. Dengan teknik SAVI, peserta didik lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih menyenangkan. Kesan tersebut, terlihat dari hasil analisis lembar observasi.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk perkembangan dunia pendidikan khususnya pada pembelajaran membaca pemahaman yang sejatinya membaca merupakan aktivitas rutin yang senantiasa dilakukan di sekolah, akan tetapi kenyataan di lapangan, peserta didik kurang minat terhadap membaca dan menurutnya membaca merupakan aktivitas menjenuhkan. Sehingga penelitian ini dapat member solusi terhadap guru ketika penerapan pembelajaran membaca di kelas. Penerapan teknik SAVI kiranya dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak bahwa pembelajaran dengan SAVI merupakan belajar

berdasaraktivitas yang berarti bergerak aktif secara fisik ketika belajar dengan memanfaatkan indra sebanyak mungkin dan membuat seluruh tubuh/pikiran terlibat dalam proses belajar. Guru dapat melakukan variasi pembelajaran membaca pemahaman berdasarkan referensi dari penelitian ini dan mengikuti langkah-langkah dalam penerapan teknik SAVI supaya proses pembelajaran sesuai apa yang diharapkan dan tepat.

Selain itu, hasil penelitian ini di harapkan dapat membangkitkan minat pembaca untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait penerapan teknik SAVI pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya dan umumnya untuk mata pelajaran yang lain.

Adapun bagi guru yang akan meneliti teknik SAVI perlu adanya pemilihan bacaan yang menarik dengan menarik pula (visual), teks bacaan dipilih, manakalimat yang tepat bias dibuat dengan adanya pelibatan gerakan tubuh (somatis), adanya pemutaran video cerita atau membaca berantai antar peserta didik (audio), dan akhirnya pengerjaan latihan soal diberikan oleh guru guna mengetahui tingkat pemahaman membaca pada teks yang sudah dibaca (intelektual) sehingga pembelajaran menjadi interaktif dan guru berperan fasilitator dalam proses pembelajaran.