

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK SAVI (SOMATIS, AUDITORI,
VISUAL,INTELEKTUAL) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Studi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas V SDN 12 Ciseureuh
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh
RINNA ZUNIYAWATI
NIM 1004020

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya aktivitas pada pembelajaran membaca yang umumnya bersifat konvensional dan monoton sehingga membaca merupakan kegiatan menjenuhkan yang berdampak terhadap perkembangan kemampuan membaca pemahaman peserta didik di sekolah dasar. Teknik pembelajaran tepat dan inovatif untuk pembelajaran membaca pemahaman yakni teknik SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) yang melibatkan seluruh tubuh/pikiran dalam proses belajar. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V SDN 12 Ciseureuh Purwakarta.

Penelitian ini adalah penelitian studi eksperimen dengan variabel bebas teknik SAVI dan variabel terikat kemampuan membaca pemahaman. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent control group design* dengan cirri adanya pretes dan postes dalam penelitian. Sampel dalam penelitian ini dibagi ke dalam dua kelas yaitu kelas kontrol yang mendapat pembelajaran membaca pemahaman tanpa teknik SAVI dan kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran membaca pemahaman dengan teknik SAVI. Analisis instrumen penelitian dan lembar observasi merupakan penghitungan dan pengamatan yang perlu dilakukan guna mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan teknik SAVI dengan yang tidak menggunakan teknik SAVI.

Hasil analisis data *pre-test* menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan yang sama terhadap kemampuan membaca pemahaman baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Sedangkan data *post-test* menggunakan uji perbedaan parametrik diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan teknik SAVI dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran tanpa teknik SAVI. Selain itu, dari analisis lembar observasi terlihat bahwa guru dan siswa menunjukkan aktivitas yang positif dalam pembelajaran dengan menggunakan teknik SAVI.

Hasil analisis indeks gain normal juga memperlihatkan bahwa peningkatan kemampuan membaca pemahaman kelas eksperimen jauh lebih besar dari pada kelas kontrol. Kiranya penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan.

Kata Kunci : Teknik SAVI, Kemampuan Membaca Pemahaman.

Rinna Zuniyawati, 2014

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL,INTELEKTUAL) TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK SAVI (SOMATIS, AUDITORI,
VISUAL,INTELEKTUAL) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V SD Negeri 12 Cisureuh
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2013 / 2014)

Oleh

RINNA ZUNIYAWATI
NIM. 1004020

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Finita Dewi, S.S.MA
NIP. 19750820 200501 2 001

Pembimbing II



Dr. Burhanuddin, TR, M.Pd.
NIP. 19550627 198303 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.
NIP. 19600601 198611 2 001